

ПОГОДЖЕНО

Протокол педагогічної ради
Андрушівського ліцею № 1
31 серпня 2022 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням 27 сесії
Андрушівської міської ради
від 16 грудня 2022 р. № 1

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Андрушівського ліцею № 1
Андрушівської міської ради
Бердичівського району
Житомирської області
на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
2. Аналіз діяльності Андрушівського ліцею №1.....	6
3. Управлінський аспект.....	15
4. Методичний аспект.....	17
5. Виховний та психолого-педагогічний аспект.....	18
6. Фінансово-господарський аспект.....	19
7. Додатки.....	21

1. Вступ

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Мета стратегії розвитку – визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави. Структура закладу має три ступені, на кожному з яких реалізується педагогічна місія з дотриманням принципів демократичності й дитиноцентризму.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Місія закладу: створення умов для всебічного розвитку здорової і самодостатньої особистості, здатної до креативної діяльності та позитивного мислення, творчої самореалізації, забезпечення якісної освітньої підготовки учнів шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та співдружності.

Візія закладу: школа соціального успіху, в якій високо кваліфіковані, вмотивовані педагоги працюють на засадах гуманізму, соціального партнерства орієнтуються на потреби учня в освітньому процесі; створені умови для формування інтелектуальної культури компетентного учня.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно з новими Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами у сфері освіти.

Напрямами розвитку освіти є: формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу стануть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Дана Стратегія дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний рух підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника закладу якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, підкерівництвом, та самотійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню активної громадянської і професійної позиції.

Стратегія спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту» ; «Про повну загальну середню освіту» ; «Про Національну програму інформатизації» ; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» ; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства» ;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно- громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегія складається з таких аспектів:

- Управлінський аспект.
- Методичний аспект.
- Виховний та психолого-педагогічний аспект.
- Фінансово-господарський аспект.

**Аналіз діяльності Андрушівського ліцею №1
Андрушівської міської ради
Бердичівського району Житомирської області**

Робота Андрушівського ліцею № 1 Андрушівської міської ради у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний навчальний рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 року №762 зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 року за №924/27369 (із змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 року №269 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», зареєстрованим Міністерством юстиції України 13.04.2021 року за №№494/36116, 495/36117, листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 року № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Андрушівський ліцей №1 – сучасний заклад освіти, який сприяє задоволенню пізнавальних інтересів дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти у ліцеї здобуває освіту 507 учнів: I ступеня – 9 класів, II ступеня – 11 класів, III ступеня – 4 класи. Середня наповнюваність класів – 20 учнів. Функціонують групи продовженого дня.

З метою рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами було організовано роботу класів з інклюзивним навчанням. Ліцей розміщений у двох приміщеннях: двоповерхові приміщення для початкової

школи та базової і старшої школи. Загальна площа приміщень становить 2831, 43 кв.м Навчальні класи та кабінети забезпечені сучасними меблями. Діє локальний водопровід. Їдальня складається із залу для прийому їжі та харчоблоку, число посадкових місць 80.

Ліцей працює за кабінетною системою - наявні 28 класних кімнат, включаючи навчальні кабінети: фізичний, хімічний, біологічний, географічний, математичний, української мови та літератури (2), іноземних мов (4), історії та основ правознавства, інформатики, предмета «Захист Вітчизни», зарубіжної літератури, комбінована майстерня. Наявні бібліотека, спортивна зала, футбольне поле і баскетбольна площадка, волейбольна площадка та гімнастична площадка, яма для стрибків у довжину. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів достатній.

Для якісного надання освітніх послуг в ліцеї нараховується 43 комп'ютери та ноутбуки, 14 принтерів, 12 навчальних кабінетів обладнані плазмовими телевізорами. Наявний доступ до мережі Інтернет (швидкість доступу – до 100 Мбіт/с). На 3442 м² наявне Wi-Fi покриття.

Учні забезпечені підручниками . Книги зберігаються в належних умовах.

Удосконалено систему роботи з обдарованими учнями. Результати участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів та Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН свідчать про достатній рівень організації роботи з обдарованими учнями: кількість переможців, призерів щороку складає більше 45% від загальної кількості учасників. Учні закладу протягом 2021/2022 навчального року брали участь у різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсах, які регламентуються положеннями, правилами, умовами, а саме: Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» (2-11 клас), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (2-11 клас), Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (2-11 клас), конкурсі ім. Петра Яцика.

З метою формування в здобувачів освіти активної життєвої позиції; виховання у молоді глибоких і твердих національно-патріотичних переконань, залучення до оборонно-масової та військово-спортивної патріотичної роботи проводиться Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). (дистанційно) Матеріали рою нашого закладу були високо оцінені журі, за оцінками якого ми посіли почесне II місце. Учні закладу беруть активну участь у різноманітних конкурсах малюнків: «Хай квітне соборна моя Україна», «Україна – європейська держава», «Охорона праці очима дітей» , « Вогонь –друг, вогонь – ворог» та ін..

У закладі організована позакласна спортивно-масова робота, передбачено проведення відповідних заходів. Це декада фізичної культури, Олімпійський тиждень, Олімпійський урок, спортивні змагання тощо.

Систематична робота з обдарованими та здібними учнями підвищує рівень якості знань учнів, їхню пізнавальну активність; сприяє результативності участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, проектній і пошуково - дослідницькій діяльності; здатності швидше адаптуватись у сучасних умовах; формує потребу самовдосконалення та саморозвитку.

Моніторинг навчальних досягнень в 5-11 класах ліцею за окремим балом показав, що 47 учнів мають бали початкового рівня (14%), 262 – середнього (49%), 101 – достатній (30%), 62 – високий (7%). За середнім балом 52% (174 учні) здобувачів закладу мають достатній рівень знань, 35% - середній, 8 – високий та 5% - початковий.

Кількість учнів, які завершили навчальний рік на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень становить 57 %. 32 учнів завершили здобуття повної загальної середньої освіти в закладі, отримавши свідоцтва, 4 – з них, були нагороджені золотими медалями . А 43 учні 9 класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

Освітній процес закладу забезпечують 54 педагогічні працівники, з них: 80% педагогів ліцею мають повну вищу освіту (50), Четверо фахівців закладу – середню спеціальну. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» має 11, II категорію -6 працівників ліцею, I категорію – 11, вищу – 23. Педагогічне звання «старший учитель» - 18, 5 – знак « Відмінник освіти України». Згідно штатного розпису в закладі працюють практичний психолог та соціальний педагог.

Система матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Щорічно атестаційна комісія закладу, вивчивши педагогічну діяльність працівників, порушує клопотання про присвоєння педагогічних звань, нагородження відомчими нагородами.

З метою якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників був затверджений Перспективний план проходження курсів при Житомирському ОШПО за пропонованими напрямками та програмами. Крім традиційних напрямів у 2021-22навчальному році суб'єкт підвищення кваліфікації запропонував тематичні напрямки «Сучасні технології та методики навчання», «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги», «Створення інклюзивного середовища та особливості інклюзивного навчання», «Реалізація компетентнісного підходу в освіті», «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі», «Технології дистанційного навчання». Крім цього, педагогічні працівники проходять низку онлайн-курсів та вебінарів на платформах Prometeus, EdEra, «На

Урок», «Всеосвіта». Крім того, педагогічні працівники, маючи академічну свободу: самі обирають форму, напрям та суб'єктів підвищення кваліфікації.

Заклад працює над створенням системи виховної роботи, спрямовану на формування творчої особистості, яка здатна приймати самостійні рішення, виховання гідного громадянина - патріота. Завдання виховної системи - допомогти розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учня; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагне взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе. Самоврядування сприяє виявленню та розвитку організаційних навичок, формуванню в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності. Здобувачі освіти нашого закладу організують своє шкільне життя через різноманітні заходи, що проводяться у цікавих сучасних формах.

З метою створення безпечного освітнього середовища в ліцеї, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394 «Про затвердження Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу» слід зауважити, що в 2021- 22 навчальному році проявів булінгу серед здобувачів освіти не зафіксовано. Класні керівники проходили онлайн-навчання на платформі Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». На сайті постійно ведеться рубрика «Запобігання та протидія булінгу». На коридорах та у кабінетах наявні інформаційні матеріали щодо протидії булінгу. Соціальним педагогом та класними керівниками постійно ведуться профілактичні роботи щодо даної тематики.

Пріоритетом освітнього процесу закладу стало створення виховного середовища, яке б сприяло формуванню духовно багатой, фізично досконалої, соціально адаптованої і високоерудованої і національно свідомої особистості школяра. Оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України: Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Виховна робота в закладі проводилась відповідно до річного плану виховної роботи, планів роботи педагога-організатора, класних керівників, учнівського самоврядування, методичних об'єднань класних керівників. Традиційним в закладі стало відзначення Дня захисника України, Соборності і Свободи України, Дня вишиванки. До цих дат заплановані і проводяться різноманітні заходи: класні години, уроки мужності, бесіди, зустрічі, змагання, вікторини, літературно-музичні композиції. Учні залучаються до проведення Шевченківських днів, Дня української писемності і мови, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС та

жертв Голодомору, Дня Революції Гідності, зустрічі із захисниками Батьківщини. В закладі були проведені такі заходи:

- тематичні уроки про видатних діячів українського державотворення, борців за незалежність і Свободу України;
- інформаційно - просвітницькі заходи, присвячені висвітленню подій, пов'язаних з історією України;
- виховні години, години спілкування щодо виховання в учнів патріотизму з теми «Україна - територія Гідності і Свободи»;
- виставка малюнків «Я люблю Україну»;
- тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці;
- перегляд фільмів, відеопрезентацій патріотичного змісту;
- тематичні уроки з історії України про Другу світову війну, Голокост, уроки в історико-етнографічній експозиції;
- уроки-реквієми до Дня пам'яті Героїв Крут, пам'яті перших жертв на вулиці Грушевського і загиблих в російсько-українській війні бійців;
- до дня Захисника України, Збройних сил України.

При організації і проведенні виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді перевага надається урокам мужності, годинам спілкування, тренінгам, екскурсіям, екологічним та трудовим акціям, акціям «Милосердя», культурно-мистецьким, спортивним та дозвіллевим заходам. Завдяки таким формам роботи відбувається формування творчої, соціально активної, усебічно розвиненої особистості, громадянина – патріота. У закладі налагоджена робота з батьківською громадськістю. Батьки активно беруть участь загальношкільних та позакласних заходах. Реалізуються компетентісний, діяльнісний та особистісно-орієнтований підходи до організації та проведення виховних заходів; застосовуються інтерактивні виховні технології; забезпечуються умови для творчої самореалізації, самовизначення особистості учня; запроваджені скринінгові дослідження рівнів вихованості учнів; проводиться діагностика рівнів вихованості учнів за новими методиками; здійснюється психологічний супровід з метою формування моральних якостей і життєвих цінностей особистості школяра, розвитку здібностей та інтересів.

Заклад дотримується санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог, забезпечує безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу. Щорічно проводяться інструктажі, Тижні з безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту.

Технічний стан будівель та приміщень школи добрий. Щороку проводиться поточний ремонт приміщень. Для забезпечення комфортного температурного режиму, забезпечення енергозбереження необхідна реалізація проекту з перекриття даху основного приміщення ліцею.

Для забезпечення медико-педагогічного контролю у закладі освіти наявний медичний кабінет, який в повній мірі забезпечений обладнанням та медикаментами. Здійснюється щоденний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів (санітарний стан приміщень, освітлення, температурний режим, дотримання перерв, правильна розстановка парт тощо). Працюють внутрішні вбиральні.

Фінансування закладу здійснюється через власну бухгалтерію. Ліцей здійснює фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ліцею спрямовуватиметься на створення умов для надання учням якісної освіти відповідно до сучасних запитів:

- створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування ліцею, забезпечення освітнього процесу на принципах Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення проведення своєчасних поточних ремонтних робіт;
- забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;
- оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

За останні роки здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Щороку початкові класи НУШ укомплектовуються учнівськими меблями, комп'ютерною технікою, дидактичними засобами навчання в межах кошторисних призначень.

Удосконалено систему управління закладом, систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками, систему учнівського самоврядування, створюються умови для профільного навчання в старшій школі, вдосконалюється підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників, триває формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу, забезпечення сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, створюються умови для дистанційного навчання.

Одним із важливих колегіальних органів управління закладом є педагогічна рада. Упродовж 2018-2022 навчальних років було здійснено моніторинг стану навчання та рівня навчальних досягнень практично з усіх предметів навчального плану, розглядалися питання про вибір підручників, організацію та підсумки впровадження нових державних стандартів, державної підсумкової атестації, впровадження Концепції НУШ, підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання, використання сучасних освітніх технологій, форми і методи проведення сучасного уроку, про інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес, про роботу зі здібними і обдарованими учнями, про організацію харчування учнів, медико-педагогічний контроль. Важливе місце відводилося розгляду законодавчої та нормативно-правової бази з питань освітньої діяльності (Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Професійний стандарт вчителя початкової школи, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо), затвердження структури навчального року, організації освітнього процесу в період карантинних заходів.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи». Педагоги опановували нові форми, методи, технології роботи з учнями, батьками, колегами. З цією метою була організована мережа методичної роботи зі всіма категоріями педагогічних працівників, проаналізована і удосконалена система самоосвітньої роботи педагогів. У процесі реалізації науково-методичної проблемної теми виникали різні оцінки впровадження методів навчання, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи лише доцільне, необхідне, виважене.

Координатором методичної роботи в ліцеї є методична рада. Методична служба в ліцеї являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Система методичної роботи з педагогами включала в себе традиційні та інноваційні форми і методи роботи, які взаємодіють та доповнюють одна одну:

- індивідуальні: стажування вчителів, наставництво, самоосвіта педагогів, індивідуальні консультації, співбесіди, підвищення кваліфікації й атестація, взаємовідвідування уроків, робота вчителів над індивідуальною науково-методичною темою;

- групові: робота методичної ради, методичних об'єднань, класних керівників, семінари-практикуми, тимчасові творчі групи;
- колективні: робота педагогічної ради, науково-практичні конференції, педагогічні читання, психолого-педагогічний семінар, методичні виставки.

Щорічно педагоги закладу є учасниками педагогічних конкурсів, зокрема, «Учитель року» та конкурсу-ярмарки педагогічної майстерності. Разом з тим в закладі освіти є великий потенціал для удосконалення організації методичної роботи. Тому з метою покращення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти, колектив закладу освіти в 2022 – 2023 роках буде працювати над вирішенням таких основних завдань:

- формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
- модернізація організаційних форм і змісту методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;
- розробка та використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для здобувачів освіти;
- стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
- інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;
- створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробку інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої діяльності;
- розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї

праці, удосконалення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.

Для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю у ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео-, аудіо- і інші магнітні носії інформації, копіювальна техніка. У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

- статистична звітність форм ЗНЗ-1, 83-РВК ;
- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;
- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;
- інформаційна база про результати зовнішнього незалежного оцінювання в співставленні з річними показниками.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного простору та забезпечення публічності інформації про заклад освіти функціонує офіційний веб-сайт закладу. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється. З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти функціонує інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

Ліцей має такі передумови подальшого функціонування та розвитку:

- високий рейтинг ліцею серед інших закладів територіальної громади;
- хороший показник результативності учнів в олімпіадах, конкурсах, в тому числі МАН, ЗНО;
- високий рівень професіоналізму педагогічних працівників;
- чітка визначеність структури закладу, доцільний розподіл управлінських функцій;
- визначеність чітка спрямованість профільної підготовки;
- 100-відсоткове охоплення навчанням всіх дітей закріпленого за закладом мікрорайону;
- високий попит на освітні послуги ліцею, ;
- достатній рівень активності батьківської громадськості та їх бажання брати активну участь у житті закладу.

Основні проблеми, виклики та ризики:

- потребує реконструкції дах
- недостатній рівень матеріально-технічного, навчально-методичного та ін-

формаційного забезпечення, створення ефективного освітнього середовища з використанням ІКТ;

- низький рівень охоплення дітей гарячим харчуванням;
- повільне впровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, технологій дистанційного навчання та STEM-освіти, спрямованої на розвиток здібностей до дослідницької, аналітичної роботи, експериментування та критичного мислення;
- недостатня кількість сучасних засобів навчання.

2.Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Створення дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі.
3. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
4. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
5. Створення умов для продуктивної творчої діяльності, підвищення кваліфікації та проходження сертифікації педагогів.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- конференція;
- рада закладу;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику; керування освітньою діяльністю; моніторинг.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом.

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Додаток 1 «Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2022-2027 роки»;

Додаток 2 «Перспективний план вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із навчальних предметів»;

Додаток 3 «Орієнтовна тематика засідань педагогічних рад 2022 - 2027 н.р.»

3.Методичний аспект

Науково-методична тема Андрушівського ліцею №1:

«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті НУШ»

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, формування особистісної потреби та психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною темою.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик надання освітніх послуг.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.
5. Постійна допомога педагогічним працівникам у виборі підвищення кваліфікації, участі у фахових конкурсах, роботі методичних об'єднань.

Очікувані результати:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні ключових компетентностей з метою виховання спроможної особистості;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів;
- використання набутого досвіду на практиці та поширення за межами ліцею кращого досвіду, створеного в колективі.

4. Виховний та психолого-педагогічний аспект

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої

активності особистості; розвитку природних здібностей, формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвитку бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби; уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням: індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок; веденню здорового способу життя

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення умінь самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
7. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
8. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

- Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки.
- Організація роботи шкільного самоврядування.
- Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.
- Проведення тижнів, місячників, годин спілкування, конкурсів.

Очікувані результати:

- Педагоги сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі сприяє розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Додаток 5 «Перспектива вивчення системи цінностей і якостей особистості»

4.Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Додатковими джерелами організацій, вітчизняних та зарубіжних благодійних фондів, фізичних осіб.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

впорядкування території закладу фінансового забезпечення можуть бути: добровільні внески державних і приватних підприємств, фірм, громадських

- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- капітальний ремонт шкільної їдальні та харчоблоку.

Очікувані результати:

1. Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
2. Окультурення території закладу;
3. Заміна комп'ютерної техніки;
4. Поповнення кабінетів необхідними меблями та навчальними матеріалами;
5. Поповнення бібліотечного фонду;

Додаток 6 «Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов

праціта відпочинку учителів, здобувачів освіти».

Термін для реалізації програми: 2022-2027 навчальні роки.

Очікувані результати:

- Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
- Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення.
- Підвищення якості знань учнів.
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії закладу освіти з навколишнім соціумом.

Ключові переваги визначеної стратегії закладу:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу освіти і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.
4. Розвиток бренду закладу – підвищення престижу на рівні громади, району, області.
5. Створення колективу односторонців з високим рівнем корпоративної культури.
6. Сучасно обладнаний заклад освіти – осередок культурно-виховного, спортивного життя громади.

Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2023-2027 роки

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Попередня атестація (дата)	Підвищення кваліфікації	Рік чергової атестації				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Мельник О.В.	Директор							
		Вчитель історії					+		
2	Марчук В.С.	Заступник з НВР							
		Вчитель укр мови та літ				+			+
3	Мислива Т.В.	Заступник з НВР							
		Вчитель математики						+	
4	Ковалюк Т.І.	Заступник ВР, технології							+
5	Ляшевський Є.А.	Захист Вітчизни							
6	Мішанчук Г.М.	вчитель укр мови та літ						+	
7	Бистрицька І.Д.	вчитель укр мови та літ						+	
8	Любар М.В..	майстер						+	
9	Кравчук О.В.	Соц педагог							
10	Бойко С.Б.	вчитель зар літ						+	
11	Щесюк Л.П.	вчитель зар літ				+			
12	Галецька Н.І.	вчитель зар літ							+
13	Кравчук Л.П.	Педагог -організатор							
14	Заблоцька О.О.	Початкові класи						+	
15	Маркіна Т.М.	вчитель історії							+
16	Кондратьєва Ю.В.	вчитель іноземної мови							
17	Олійник А.Ю.	вчитель географії						+	
18	Мельник А.М.	вчитель фізики						+	
19	Климчук О.І.	вчитель математики						+	
20	Коваленко І.С.	вчитель хімії					+		
21	Очитко О.О.	вчитель математики							
22	Яблонська Л.О.	вчитель іноземної мови					+		
23	Ляшук О.С.	вчитель іноземної мови				+			
24	Книгіна О.І.	інклюзивне навчання						+	
25	Заєць О.О.	вихователь ГПД							
26	Гудемчук С.А.	вихователь ГПД						+	
27	Карпенко Л.М.	вчитель іноземної мови							+
28	Романський О.М.	вчитель фізичної культури							+

29	Рудюк Н.Б.	вчитель фізичної культури						+	
30	Ковальчук В.А.	вчитель образотворчого мистецтва						+	
31	Січева І.С.	вихователь ГПД						+	
32	Томчук І.О.	інклюзивне навчання							
33	Пташник Н.Б.	вчитель початкових класів							+
34	Полішук І.В.	вчитель поч. класів							
35	Ткачук О.В.	вчитель поч класів						+	
36	Максимчук С.В.	вчитель поч класів				+			
37	Говорадло І.Б.	вчитель поч класів						+	
38	Гвоздецька С.Й.	вчитель поч класів							+
39	Затилюк Т.С.	вчитель поч класів							+
40	Цірук Н.Г.	вчитель поч класів							+
41	Дзюбас О.А.	інклюзивне навчання				+			
42	Погоріла М.С.	вчитель авто-справи				+			
43	Лобзенко В.А.	майстер				+			
44	Ширяєва Л.П.	Бібліотекар							+
45	Беспалова А.В.	Інклюзивне навчання						+	
46	Гречківська В.П.	Інклюзивне навчання							
47	Донець Н.С.	вчитель математики						+	
48	Дубовчук Н.В.	вчитель біології							
49	Ніколайчук А.В.	вчитель інформатики							
50	Чепинець Л.І.	вихователь ГПД							

**Перспективний план вивчення стану викладання та рівня
навчальних досягнень учнів із навчальних предметів**

№ з/п	Навчальний предмет	Прогнозовані терміни вивчення за навчальними роками				
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1.	Початкові класи					+
2.	Українська мова та література				+	
3.	Іноземна мова					+
4.	Математика				+	
6.	Інформатика				+	
6.	Історія	+				
7.	Громадянська освіта, правознавство	+				
8.	Географія					+
9.	Біологія	+				
10.	Хімія					+
11.	Природознавство			+		
12.	Фізика		+			
13.	Мистецтво, музичне мистецтво				+	
14.	Образотворче мистецтво	+				
15.	Фізична культура			+		
16.	Захист України					+
17.	Основи здоров'я			+		
18.	Трудове навчання		+			
19.	Факультативи, курси за вибором	+				

Орієнтовна тематика засідань педагогічних рад 2022/2027 н.р.**2022/2023 н.р.****Серпень**

1. Про аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Про затвердження плану роботи на 2022/2023 н.р.
3. Про затвердження перспективного плану роботи над проблемною темою ліцею.
4. Про оцінювання рівня навчальних досягнень учнів четвертого класу.
5. Про затвердження плану виховної роботи
6. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
7. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
8. Про режим роботи закладу в 2022/2023 навчальному році.

Листопад

1. Про адаптацію учнів 1-го класу та роботу педагогічного колективу з впровадження Державного стандарту початкової освіти. Організація роботи НУШ.
2. Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної теми та створення моделі конкурентно - спроможної особистості та її формування.
3. Про рівень навчальних досягнень та стан викладання хімії .

Січень

1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів початкових класів.
2. Про результативність організації адаптаційного періоду учнів 1-ого класу до навчання у закладі та учнів 5-ого класу.
3. Про роль педагогічного колективу у підвищенні правового виховання учнів та запобіганні правопорушень
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії.
5. Про роботу з контрольними документами.
6. Про визнання результатів курсової перепідготовки педагогічних працівників за I семестр 2022/2023 навчального року

Березень

1. Про стан виконання рішень попередньої педагогічної ради
2. Про підготовку до організованого закінчення навчального року (ДПА, звільнення від ДПА).
3. Про рівень навчальних досягнень та стан викладання з фізики.
4. Самоосвіта – один із шляхів підвищення професійної майстерності педагога(творчі звіти вчителів, що атестуються).

Травень

1. Про стан виконання рішень попередньої педагогічної ради

2. Про організацію проведення літнього оздоровлення учнів, робота табору відпочинку «Веселка»;
3. Про наслідки проведення ДПА учнів 4-х класу.
4. Про переведення учнів до наступних класів.
5. Про стан викладання географії.
6. Про наслідки проведення навчальної практики.

Червень

1. Про наслідки проведення ДПА учнів 9-го класу, видача свідоцтв про базову загальну середню освіту, переведення до 10 класу.
2. Про погодження навчального плану на 2023/2024 навчальний рік.
3. Про підсумки проведення літнього оздоровлення учнів.
4. Про стан ведення ділової документації у 2022/2023 навчальному році.
5. Про виконання навчальних програм за 2022/2023 н.р.
6. Про стан виховної роботи за 2022/2023 н.р.
7. Про стан роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 н.р.
8. Про визнання результатів курсової перепідготовки педагогічних працівників за II семестр 2022/2023 навчального року

2023/2024 н.р.

Серпень

1. Про аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Про затвердження плану роботи на 2023/2024 н. р.
3. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
4. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
5. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році

Листопад

1. Про проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
2. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
3. Про шляхи формування компетентної особистості.

Січень

1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів початкових класів
2. Про результативність організації адаптаційного періоду учнів 1-ого класу до навчання у ліцеї та учнів 5-ого класу .
3. Про роль педагогічного колективу у підвищенні правового виховання учнів та запобігання правопорушень
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
5. Про нагородження учнів .
6. Про роботу з контрольними документами.
7. Про визнання результатів курсової перепідготовки педагогічних працівників за I семестр 2023/2024 навчального року

Березень

1. Про проведення ДПА .
2. Про модернізацію уроку як засобу розвитку конкурентно - спроможної особистості (на прикладі вчителів, що атестуються)
3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів.

Травень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-8,10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Про анкетування на наступний рік.
5. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів.

Червень

1. Про переведення учнів на наступний рік навчання.
2. Нагородження учнів.

2024/2025 н.р.

Серпень

1. Аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи на 2024/2025 н. р
3. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
4. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
5. Про режим роботи закладу в 2024/2025 навчальному році

Листопад

1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів.
2. Здоров'язберігаючі технології на уроках фізичної культури та трудового навчання в початкових класах.

Січень

1. Робота педагогічного колективу із здійснення допрофільної та профільної підготовки.
2. Формування ціннісного ставлення до природи як запорука самореалізації учня.
3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.

Березень

1. Про стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
2. Про проведення ДПА в 4, 9 кл.
3. Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості. (творчі звіти вчителів, що атестуються)

Травень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.

2. Про переведення учнів на наступний рік навчання, проведення навчальної практики учнів 5-8, 10 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.

Червень

1. Про переведення учнів на наступний рік навчання, випуск учнів 11 класу.
2. Про нагородження учнів.

2025/2026 н.р.

Серпень

1. Про аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Про затвердження плану роботи на 2025/2026 н. р
3. Про затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
4. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2025/2026 навчальному році.

Листопад

1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів.
2. Творчі звіти вчителів, що атестуються, за темами самоосвіти.

Січень

1. Про результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою.
2. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
3. Про роль педагогічного колективу у підвищенні правового виховання учнів та запобігання правопорушень
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
5. Про нагородження учнів .
6. Про роботу з контрольними документами.

Березень

1. Про роботу з молодими вчителями.
2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
3. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 класах.
4. Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над методичною темою.

Травень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальної практики учнів 5-8 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

Червень

1. Про переведення учнів 5-8, 10 класів, випуск учнів 9, 11 класів.
2. Нагородження учнів **2026/2027 н.р**

Серпень

1. Про аналіз та підсумки роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік.
2. Про затвердження плану роботи на 2026/2027 н. р
3. Про затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.
4. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики
5. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та правил для учнів.
6. Про режим роботи закладу в 2026/2027 навчальному році.

Листопад

1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів.
2. Творчі звіти вчителів, що атестуються, за темами самоосвіти.

Січень

1. Про результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над проблемою.
2. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
3. Про роль педагогічного колективу у підвищенні правового виховання учнів та запобігання правопорушень
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
5. Про нагородження учнів .
6. Про роботу з контрольними документами.

Березень

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів.
2. Про проведення ДПА в 4, 9, 11 класах.
3. Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над методичною темою.

Травень

1. Про виконання рішень попередніх педрад.
2. Про перевід учнів 1-4 класів, проведення навчальної практики учнів 5-8 класів і проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
3. Про навантаження на наступний навчальний рік.

Червень

1. Про переведення учнів 5-8, 10 класів, випуск учнів 9, 11 класів.
2. Нагородження учнів.

Зміст заходів	Термін	Відпові дальний	Примітка
Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів	щороку	ЗДНВР	
Засідання творчої групи (директор, заступник директора, керівники МО)	щороку	Вчителі	
Складання плану роботи надпроблемною темою	щороку	Адміністрація	
Педагогічна рада «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної теми та створення моделі конкурентноспроможної особистості та шляхи її формування»	щороку	Адміністрація	
Семінар - практикум «Оцінювання діяльності учнів у освітньому процесі»	щороку	Адміністрація	
Методичний тиждень «Творча активність педагога – запорука якісного рівня роботи закладу».	щороку	ЗДНВР, Керівники МО	
Засідання МО «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості»	щороку	Адміністрація ліцею	
Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів» (за потреби).	щороку	ЗДНВР	
Педагогічні читання «Шляхи формування компетентної особистості у колективі класу»	щороку	Класні керівники	
Творчі майстерні педагогів з упродовження передового досвіду	щороку	Адміністрація	

Звіти творчих груп, методичних об'єднань	щороку	Керівники МО	
Творчі звіти вчителів за темою самоосвіти	щороку	Вчителі ЗЗСО	
Педагогічна рада: «Результати педагогічного, психологічного моніторингів учасників освітнього процесу за результатами роботи над темою»	щороку	Адміністрація	

Етапи впровадження науково-методичної теми

Перспектива вивчення системи цінностей і якостей особистості

Основні орієнтири виховної роботи	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ціннісне ставлення до суспільства і держави					
Ціннісне ставлення до людей та до себе					
Ціннісне ставлення до природи					
Ціннісне ставлення до праці					
Ціннісне ставлення до мистецтва					

Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці та відпочинку здобувачів освіти

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Завершення заміни освітлення у всіх приміщеннях ліцею	До 2027 року	Адміністрація	
Здійснення зонування шкільних осередків	До 2027 року	Адміністрація, педагогічний колектив	
Косметичний ремонт навчальних кабінетів	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
Продовжити заміну меблів у навчальних кабінетах	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
Ремонт учительської	2024- 2025	Адміністрація, педагогічний колектив	
Поновлювати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
Здійснення ремонту виходів з ліцею	2022-2023	Адміністрація, педагогічний колектив	
Поновлювати спортивний інвентар	2023-2027	Адміністрація	
Поновлення наочності в навчальних кабінетах	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів початкових класів згідно з вимогами НУШ	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	
Поповнення бібліотечного фонду	постійно	Адміністрація	

Трошуровама,
Смита, ерпнемо
платкоо 32 (Турдуеть два)
аркуш.

Директор *В.А.* «Мельник»

