

Звіт
директора Андрушівського ліцею №1 Андрушівської міської ради
Бердичівського району Житомирської області
Олександра МЕЛЬНИКА
про свою діяльність на посаді за 2022– 2023 н. р.
2 червня 2023

Шановні присутні! Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом і громадськістю” керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувався Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов’язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Загальна інформація про заклад освіти

У 2022-2023 навчальному році освітній процес забезпечували 56 педагогічних працівників та 21 техпрацівник. Навчалася 558 учнів у 25 класах, середня наповнюваність класів становить 22,3 учні. У початковій школі 9 класів, у яких навчалася 195 учнів; в 5-9 класах – 286 учнів; у 10-11 класах 79 учнів. 6-ть класів інклюзивного навчання 1-4 класи – 6 учнів, 5-9 класи – 3 учні.

За сприянням Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти та проєкту «Цифровий актив для України» навчальний заклад був забезпечений комп’ютерною технікою, ноутбуки отримали всі педагоги закладу.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2022/2023 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 4 педпрацівників.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «Старший учитель» – 19 учителів

- «Спеціаліст вищої категорії» – 28
- «Спеціаліст I категорії – 10
- «Спеціаліст II категорії – 8
- «Спеціаліст» – 10

Забезпечення обов'язковою освітою

У 2022 – 2023 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Санітарного регламенту закладів освіти, Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, забезпечення інклюзивного навчання. Освітній процес відбувався в одну зміну.

До закладу освіти доїжджали 123 учні шкільним автобусом 83 учнів із сіл Лісівка, Тарасівка, Волиця.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так, протягом 2022–2023 навчального року прибуло 28 учнів, вибуло 43 учнів, у зв'язку з військовою агресією.

У зв'язку із оголошенням воєнного стану з 24 лютого 2022 року почали прибувати діти із зон бойових дій та тимчасово окупованих територій. На завершення навчального року навчались 19 дітей із внутрішньо переміщених сімей. В умовах воєнного стану заклад забезпечив права дітей, які внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації вимушено опинилися за межами України на безперервне здобуття освіти, сприяв тому, щоб наші учні не втратили зв'язок з Україною і змогли продовжити здобуття освіти в Україні. Такі учні були переведені на сімейну форму навчання (1-11 класи- 48 учнів)

Національною радою реформ визнано інклюзивне навчання одним із пріоритетів розвитку держави, що є одним із основних чинників реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні.

У 2022-2023 навчальному році відкрито 6 інклюзивних класів на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчалось 9 учнів: 1Б- 2 дитина, 2А- 1 дитина, 4А- 1 дитина 4Б – 2 дитини, 5В – 2 дитини, 9В – 1 дитина.

Призначені асистентами учителі Коваленко О.В., Гречківська В.П., Дзюбас О.А., Чепинець Л.І., Книгіна О.І., Кравчук О.В.

Корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дітьми здійснювалась практичним психологом Заблоцькою О.О., соціальним педагогом Кравчук О.В. та представниками ІРЦ центр м. Андрушівка.

Функціонували групи продовженого дня. Вихователі ГПД працювали

над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводили розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок.

Методична робота

У 2022-2023 н.р. заклад розпочав роботу над науково-методичною темою «Реалізація сучасних педагогічних технологій на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нова українська школа».

Організовано працювала методична рада у складі:

Голова – директора школи Мельник Олександр Вадимович

Заступник- заступник директора з навчально-виховної роботи Мислива Т.В.

Секретар - заступник директора з навчально-виховної роботи Марчук Віра Сергіївна.

Члени методичної ради : Щесюк Людмила Павлівна, вчитель зарубіжної літератури.

Діяли шкільні методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Затилук Тетяна Станіславівна)
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Климчук Олег Іванович)
- вчителів природничого циклу (керівник Дубовчук Наталія Віталіївна)
- вчителів філологічного циклу (керівник Міщанчук Галина Миколаївна)
- вчителів іноземних мов (керівник Яблонська Людмила Олексіївна)
- вчителів предметів здоров'язберігаючого циклу (керівник Рудюк Наталія Броніславівна)
- класних керівників (керівник Маркіна Тетяна Михайлівна)
- вчителів групи продовженого дня (керівник Гудемчук Світлана Анатоліївна)
- Вчителів інклюзивного навчання (керівник Книгіна Олена Іванівна)
Найактивніше працювало методичне об'єднання (інклюзивне навчання). Керівник Книгіна О.І.. Досить вдало були проведені предметні тижні з усіх предметів.

Педагоги у 2022-2023 н.р. пройшли курсову підготовку у комунальному закладі вищої освіти «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» та згідно з планом-графіком курсової підготовки. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн-середовищах: освітній проект «На урок», нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», неформальна освіта, Освіторія, Всеосвіта, тощо.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі ліцею, а саме:

- Ляшук Олена Степанівна - вчитель іноземної мови, вища категорія;
- Поліщук Інна Василівна – вчитель початкових класів, перша категорія;
- Кондратьєва Юлія Володимирівна- вчитель іноземної мови, перша категорія;
- Погоріла Марина Сергіївна – вчитель історії, друга категорія.

Також, хочу зазначати що педагоги нашого закладу Цірук Наталія Геннадіївна та Максимчук Світлана Володимирівна пройшли сертифікацію - зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

На педагогічних радах найбільше уваги було приділено організації освітнього процесу 5-х класів, вимогам до викладання навчальних предметів у 5-х класах, оцінювання та заповнення свідоцтв досягнень.

Було проведено 7 засідань педагогічної ради.

Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядалися питання щодо булінгу у закладі, організації безпечного освітнього середовища в умовах оголошення воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти. Приділено увагу питанню про організацію освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в умовах воєнного стану. проводилися щопонеділка.

У 2022-2023 н.р. цікаво та змістовно проведені предметні тижні: безпеки дорожнього руху, тиждень музичного мистецтва, безпеки життєдіяльності у початкових класах, Всеукраїнський тиждень права, біології, української мови, математики, історії, української літератури, тиждень англійської мови в початковій школі, тиждень фізкультури.

Результативність освітнього процесу

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми закладу освіти для 1-11 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол № 1 від 31.08.2022).

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2022 – 2023 н. р. програмовий матеріал опанували 88 % учнів. З них високий рівень знань виявили 9% учнів, достатній 36% учнів, середній – 47 %, початковий 11% учнів. Якість знань склала 79%.

Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА .

У закладі освіти приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми.

За період проходження міських Всеукраїнських учнівських олімпіад наші вихованці вибороли 41 призове місце.

Серед учасників 8-х класів приймали участь та здобули призові місця:

Максимець Ольга - посіла II місце з географії та II місце з фізики.

Кузмінова Вікторія - III місце з історії.

Кулик Олександра - I місце з математики.

Вель Юлія отримала -I-II місце з біології.

Гайдамака Даша - III місце з хімії.

Серед учасників 9-х класів приймали участь та здобули призові місця:

Дацюк Діана - II місце з трудового навчання.

Ткачук Кирило - III-IV місце з трудового навчання.

Томчук Дмитро - I місце з англійської мови та III місце з хімії.

Баскаков Артем - II місце з географії, I місце з фізики, I місце з математики.

Бабич Артем - III місце з інформатики та I місце з інформатика ІКТ.

Семенюк Іван -III місце з Біології

Серед учасників 10-х класів приймали участь та здобули призові місця:

Виничук Богдан та Підгорна Віолетта - II місце з англійської мови.

Серед учасників 11-х класів приймали участь:

Кузьміна Софія - III місце з географії та III-IV місце з українська мови й літератури.

Поліщук Ілля - I місце з інформатика ІКТ та III місце з фізики.

Бойко Юлія - II місце з правознавства, III місце з історії, I місце з математики та II місце з англійської мови.

Захлібна Ольга отримала III-IV місце з біології та II місце з екології.

Одинадцять призових місць (I, II, III) з різних предметів, а саме — Географія, Інформатика, Інформатика ІКТ, Правознавство, Фізика, Історія, Математика, Біологія, Хімія, Екологія, Українська мова й література здобула учениця 10-А класу — Підгорна Віолетта.

Її щорічним досягненням стало, не лише призові місця серед міських олімпіад, а і III місце на обласних Всеукраїнських учнівських олімпіад по предмету **історія**.

Ще однією призеркою обласних олімпіад стала учениця 8-Б класу Поліщук Анна. Вона також посіла III місце з української мови та літератури.

Учень 9-Б класу Томчук Дмитро виборов III місце з Англійської мови на обласному рівні.

Також хотілось би відмітити наших педагогів, які підготували учнів до місцевих олімпіад, це — Олійник А.Ю., Ковальчук В.А., Ковалюк Т.І., Солопій С.Ю., Донець Н.С., Мельник О.В., Мельник А.М., Маркіна Т.М., Очитко О.О., Мислива Т.В., Дубовчук Н.В., Коваленко І.С., Яблонська Л.О., Ляшук О.С., Кондратьєва Ю.В., Міщанчук Г.М., Бистрицька І.Д.

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Обладнано 32 кабінети, в тому числі 2 комп'ютерних класи.

Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені мультимедійними дошками та засобами візуалізації (телевізори та проектори).

Дотримання мовного законодавства

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про дошкільну освіту» (ст. 1, 6, 7, 9, 10), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 року № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

У кожному класі оформлені куточки державної символіки, всі виховні заходи проводяться українською мовою. З молодими та малодосвідченими вчителями проводяться консультації вчителями – методистами української мови та літератури. Учні брали участь у шкільних та районних конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, конкурсі читців віршів Лесі Українки та Т.Г.Шевченка. Дякуючи вчителям української мови та літератури високі місця наші діти здобули в даних конкурсах.

Правовиховна робота

Практичний психолог Заблоцька О.О. постійно готує та проводить тренінги, години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя. Багато уваги приділялось роботі з батьками у напрямку формування ціннісного ставлення до суспільства і держави та превентивного виховання. У рамках батьківського всеобучу проведені такі бесіди: "Здоров'я дітей важливе завжди", "Підлітковий алкоголізм. Причини і наслідки", "Шкідливі звички чи життя в своє задоволення?". Класними керівниками та шкільним парламентом щоденно ведеться облік відвідування учнями школи. Школа тісно співпрацює у просвітницькій роботі з службою у справах дітей, кримінальною поліцією у справах неповнолітніх. У рамках соціально-психологічної просвіти з учнями ліцею систематично проводилися індивідуальні та групові бесіди за темами: «Профілактика проявів насилля, агресії в підлітковому середовищі.», «Турбота про виховання дітей – конституційний обов'язок батьків.», «Родинні свята. Організація дозвілля в сім'ї.», «Спілкуємось та діємо», «Права дитини. Дотримання їх у сім'ї.», «Збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я підлітків».

Виховна робота

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для навчального закладу, для

вчителів та учнів.

Для успішного виконання проблемної теми ліцею : «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті Нової Української школи» та методичного об'єднання класних керівників «Виховання свідомого громадянина та патріота незалежної України» було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

Учні ліцею приймали участь у районних та обласних заходах і конкурсах:

- районному екологічному фестивалі «Голос Землі» (онлайн);
- обласному конкурсі «Молодь обирає здоровий спосіб життя» номінація «Фотографія»;
- імені Петра Яцика;
- Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)(молодша, середня та старша вікові групи в режимі онлайн).

За підсумками проведення обласного онлайн-конкурсу «рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій «Слава Україні » зайняв II місце (старша вікова група). Рій «Нащадки козаків» (середня вікова група) презери конкурсу.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання класних керівників були проведені відкриті виховні години:

«Ти всіх миліша , моя ненько.» (День матері, 5-А , класний керівник Ляшук О.І.)
«Україно, соборна державо, сонцесяйна колиско моя» (5-Б, Кравчук Л.П.), «День захисника України» (5-В , Книгіна О.І.), «День Збройних сил України», (6- Б клас, Рудюк Н. Б), «День пам'яті героїв Крут» (7-А клас Погоріла М.С.), «Козацькому роду нема переводу» (Маркіна Т.М. 7-Б клас), «Дзвони Чорнобиля»(8-А Карпенко Л.С.), До Дня героїв Небесної Сотні «Хто вмирає в боротьбі – в серці живе повіки» (8 -Б клас, Донець Н.С.), «Слава незламним захисникам» (9- А клас, Бойко С.Б.), свято «Дякую тобі, рідна школо!» (9- Б клас , Яблонська Л.О.), святковий вернісаж «Для тих , хто сіє розумне, добре, вічне » (11-А, 11-Б класи Коваленко І.С., Климчук О.І.)

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали участь в загальношкільних святах, конкурсах, флешмобах, вебінарах.

В цьому році особливу увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі:

Створено комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них.

Розроблено план заходів щодо профілактики та протидії проявам булінгу (цькування).

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів, протидії булінгу розглядалися: на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

З учнями закладу, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Інформацію щодо дій у випадку булінгу розміщено на сайті закладу та інформаційних стендах.

Для попередження порушень поведінки учнів ліцею на перервах, складений графік чергування по ліцею учнів, вчителів та адміністрації.

Проводилась цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя.

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого закладу є традицією проводити у вересні місяці -День здоров'я, тиждень Фізичної культури.

На контролі робота пришкільного табору організованого дозвілля «Вондерленд», який розпочав діяти з 1 червня.

Вчителі та учні ліцею – активні учасники волонтерських акцій, проектів:

- долучились до виготовлення маскувальних сіток; збору продуктових наборів для військовиків ЗСУ;
- надано грошову допомогу учителю математики Кондратюку Ю.О., який у складі ЗСУ захищає Україну від російських загарбників;
- проведено збір банок для виготовлення тушонок учнями 1-11 класів
- організували ярмарку домашньої випічки, отримані кошти передали на ЗСУ.
- В нашому закладі склалися дружні стосунки та партнерські відносини з військовими 79 окремою десантно-штурмовою бригадою та 80 окремою

десантно-штурмовою бригадою. Ми на постійній волонтерській основі допомагаємо нашим воїнам, за що вони нам дуже вдячні.

Контрольно-аналітична робота

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості початкової освіти;
- організація індивідуального навчання;
- організація інклюзивного навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка НІТ;
- функціонування групи продовженого дня
- організація виховної роботи;
- організація харчування (Постійно перевіряється дотримання графіка відвідування учнями їдальні та правил особистої гігієни під час приймання їжі. Щодня фіксуються та узагальнюються подані класними керівниками дані про фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно. На всі продукти харчування, які постачаються до їдальні, наявні сертифікати якості, картотеки страв. Технологічне обладнання в робочому стані);
- соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Робота допоміжних служб

У 2022-2023 навчальному році завідувач бібліотеки Ширяєва Л.П. забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями, так і з педагогами:

- виставки книг;
- бесіди про збереження підручників;
- бібліотечні уроки;
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами

Одним з напрямків діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

У закладі освіти обладнаний медичний пункт та працює медсестра **Ткачук Л.С.**, що обслуговує учнів, учителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів, працює над збереженням та зміцненням здоров'я підростаючого покоління.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї були сформовані медичні групи: спеціальна – 12 учнів, підготовча 246 учнів, 300 учнів основної групи.

Працівники закладу освіти щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік, про що свідчать особові медичні книжки встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у закладі.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів.

Працюємо над упровадженням принципів та вимог до безпечності та якості харчових продуктів.

Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти, інструкції тощо (наказ від 13.08.2021 №166 «Про затвердження Положення про групу НАССР, інструкцій та відповідної документації для організації роботи НАССР в Андрушівському ліцеї №1»).

У закладі освіти було організовано одноразове гаряче харчування для учнів 1-4 класів (195) та учнів пільгових категорій – 53 (діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки є учасниками АТО, діти з ООП, діти-переселенці). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

До складу обслуговуючого персоналу якого входить 21 особа. Дякуючи їх сумлінній праці територія та приміщення нашого закладу прибрані.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей позбавлених батьківського піклування – 12
- дітей, які мають посвідчення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 8
- дітей переміщених осіб з тимчасово окупованих територій – 17
- інвалідів – 3 дитини
- дітей учасників АТО – 19
- діти з особливими освітніми потребами – 9 учнів.

Всі діти зазначених категорій забезпечені безкоштовним харчуванням.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в 2022-2023 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Учні 11 класів були запрошені на день відкритих дверей у Поліський аграрний університет та Київський університет культури і мистецтв.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5-й рік, передбачає, що **вчитель разом із батьками утворюють партнерство**, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Школа і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи, Ковалюк Т.І., сплановані заходи з ОП виконано.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Наявні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено стенди з безпеки життєдіяльності.

У 2022-2023 н.р. зафіксованих випадків травмування учнів під час освітнього процесу не було.

На початку 2022-2023 навчального року наказом затверджено План заходів із попередження травматизму учнів, працівників.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 151 рік тому. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансово-господарська діяльність школи в 2022 - 2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. У цьому році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет ;

У повному обсязі була профінансована заробітна плата працівників

закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100% .

Щороку проводиться інвентаризація майна. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Територія закладу освіти площею 2,4 га завжди прибрана, доглянута. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, проводиться скошування трави.

Найбільше зусиль та часу було витрачено на облаштування укриття, а разом із ним поліпшення стану прилеглих територій.

Управлінська діяльність

На 2022-2023 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Стратегію розвитку затверджено у 2020 році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, включає завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища та інші завдання.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розроблено Положення про внутрішньої системи забезпечення якості освіти, схвалене рішенням педагогічної ради.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 року здійснювався повною мірою.

План розвитку закладу на 2023\2024 навчальний рік.

Відповідно до листа, підписаного міністром освіти Оксеном Лісовим «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023\2024 року» пріоритетними є заходи направлені на забезпечення безпечного функціонування закладів освіти, організації освітнього процесу, оновлення змісту освіти, захисту прав здобувачів освіти та педагогічних працівників. Врахувати в роботі Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, що доведені листом МОН від 22.07.2022 №1\8462-22 (Інструктивно – методичні матеріали).

Задля організації освітнього процесу в очній формі навчання продовжуємо відповідну роботу щодо забезпечення закладу освіти захисною спорудою цивільного захисту шляхом облаштування існуючої захисної споруди, наявністю водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної допомоги, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю.

Також, пріоритетним є:

1. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому,
3. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави.
4. Налагодження освітнього процесу в умовах дистанційного навчання
5. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
7. Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень
8. Підготовка учнів до національного мультимедійного тестування.
9. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
10. Залучення учнів до участі в МАН.
11. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу.
12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх

- учасників освітнього процесу.
13. Психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу.
 14. Залучення педагогів до експериментальної роботи, до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи.
 15. Активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій.
 16. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
 17. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
 18. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.
 19. Упровадження та постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР на харчоблоках.
 20. Удосконалити роботу шкільного сайту
 21. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

На даний час займаємося розробкою різних проектів, які повинні покращити технічну базу та поліпшити питання пов'язані з безпекою дітей та вчителів.

Зокрема розробляємо та частково профінансовані проекти:

- проектно-кошторисна документація, щодо поточного ремонту захисного укриття всередині ліцею (проект буде здійснений завдяки підтримці ЮНІСЕФ);
- проект побудови протирадіаційного укриття та території ліцею (ініціатива нашого президента Володимира Зеленського);
- капітальний ремонт котельні із заміною устаткування.

Директор закладу

Олександр МЕЛЬНИК