

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про підсумки здійснення самооцінювання
якості освітньої діяльності Андрушівського ліцею №1 у 2023-2024 н.р.
за напрямом 1. «Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Андрушівському ліцеї №1 Андрушівської міської ради, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, у закладі освіти за участю членів робочої групи із забезпечення вивчення та оцінювання якості освіти в ліцеї проведено самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» за затвердженими критеріями, індикаторами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Детальний опис правил, процедур оцінювання результатів навчання учнів міститься в окремому розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

З допомогою таких методів збору інформації, як спостереження, опитування, вивчення документації члени робочої групи проаналізували анкети-опитування учнів (216 респондентів), вчителів (38 респондентів), батьків (278 респондентів). За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено наступне:

Вимога/правило напрямку	Опис вимоги/правила за критеріями на підставі результатів проведених спостережень, опитувань, вивчень	Рекомендації
Вимога 1.1 Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Критерій 1.1.1 В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється періодично. Територія не огорожена, доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти Наявні футбольне поле та спортивні майданчики облаштовані для заняття ігровими видами спорту. Наявні майданчики для учнів 1 – 4-х	Звернутися до засновника ліцею з клопотанням про виділення коштів для будівництва огорожі ліцею. Проаналізувати спонсорські можливості та направити

класів не облаштовані для використання.

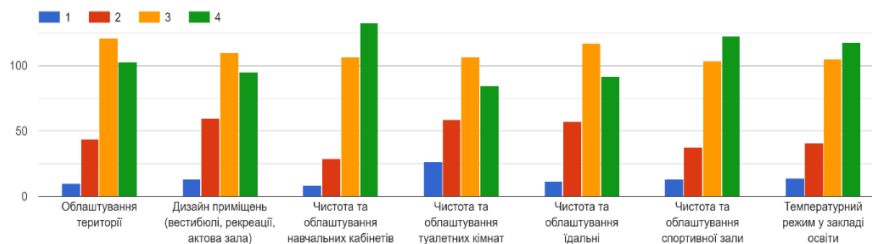
Керівництвом закладу впродовж останніх років вживалися певні заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Питний режим забезпечено одним із дозволених способів.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Є потреба в створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.

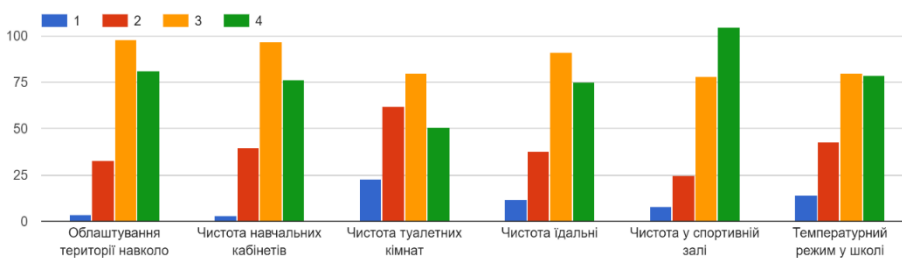
Критерій 1.1.2. Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу Навчальні кабінети не достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми, в більшості кабінетів застарілі меблі, які є естетично непривабливими. Застаріле обладнання в кабінетах фізики, хімії, трудового навчання. Актова зала обладнана відповідно до сучасних вимог. Керівництвом закладу вживаються певні заходи реагування для покращення стану забезпечення навчальних приміщень.

1. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Анкета для батьків п.10

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Анкета для учнів п.6

офіційні листи для виділення коштів на облаштування ігрових майданчиків для учнів 1-4 класів.

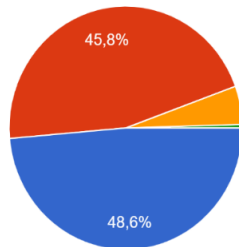
Посилити увагу на дотриманні санітарних норм та чистоти в приміщеннях закладу.

Направити офіційні листи до відділу освіти Андрушівської міської ради про виділення коштів для оновлення застарілих меблів та обладнання в окремих навчальних кабінетах.

Критерій 1.1.3. Інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу в більшості дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Інформують Вас учителі, керівництво ліцею щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

216 відповідей

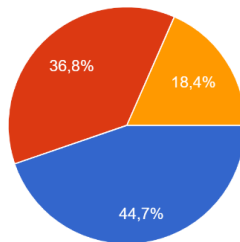


- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Анкета для учнів п.9

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...итуацій, інструктажі з домедичної допомоги

38 відповідей

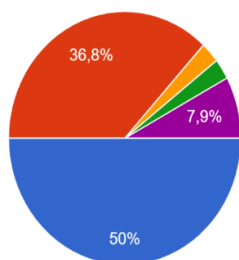


- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

Анкета для педагогічних працівників п.26

У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

38 відповідей



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні
- працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

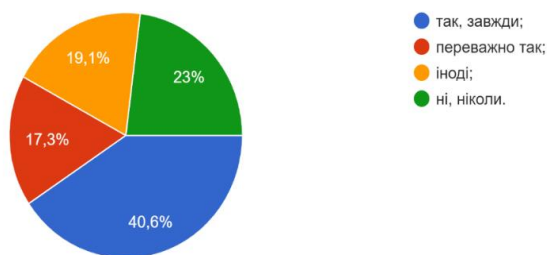
Анкета для педпрацівників п.27

Посилити інформування учнів щодо техніки безпеки. В навчальних кабінетах розмістити наочність щодо правил поведінки та безпеки життєдіяльності. Проводити навчання з охорони праці з працівниками згідно вимог чинного законодавства.

Критерій 1.1.5. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. 77 % учнів ліцею постійно чи в переважній більшості харчуються в закладі, більшість з них задоволені харчуванням. Для учасників освітнього процесу розроблено і затверджено чотиритижневе меню, яке оприлюднено на сайті ліцею та на стенді їдальні. Харчування здійснюється відповідно до норм та Порядку харчування в закладах освіти, затверджених відповідно норм чинного законодавства. За рахунок засновника здійснюється харчування дітей пільгових категорій, учнів 1-4 класів, джерелом фінансування учнів, що не належать до таких є кошти батьків. Проте існує ряд проблем: наявне технологічне та виробниче обладнання харчоблоку застаріле, повністю відсутнє сучасне обладнання (пароконвектомат, марміти, овочерізка, тістоміс та ін.), що покращує технологічні процеси. В незадовільному стані меблі: столи та стільці. Також потребує капітального приміщення харчоблоку.

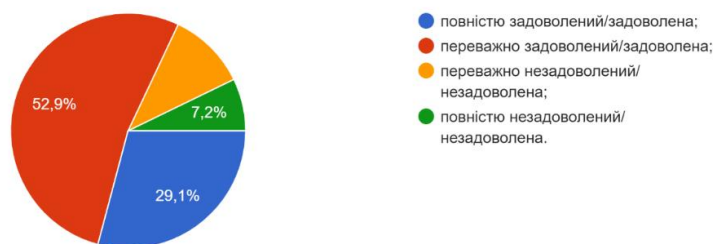
Потреба в модернізації та оновленні обладнання харчоблоку (бажано реконструкція за сучасними вимогами). Звернутись до засновника з клопотанням про виділення коштів. Проаналізувати можливість участі в грантових проектах.

Ваша дитина харчується у закладі освіти?
278 відповідей



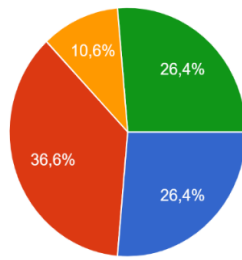
Акета для батьків п.11

Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?
278 відповідей



Анкета для батьків п.12

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?
216 відповідей

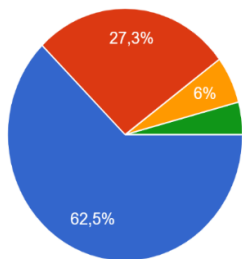


- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

Анкета для учнів п.7

Критерій 1.1.6. Майже на всіх комп'ютерах ліцею встановлено антивірусні програми,. Користування Інтернет-ресурсами на уроках під наглядом педагогів. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет

Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?
216 відповідей

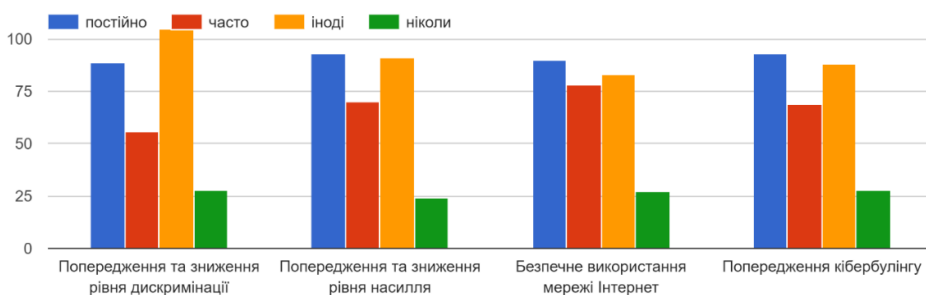


- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся; загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

Анкета для учнів п.14

Встановити на всі ПК програми для блокування реклами та небажаного контенту, систематично обговорювати правила безпечного використання мережі Інтернет на уроках.

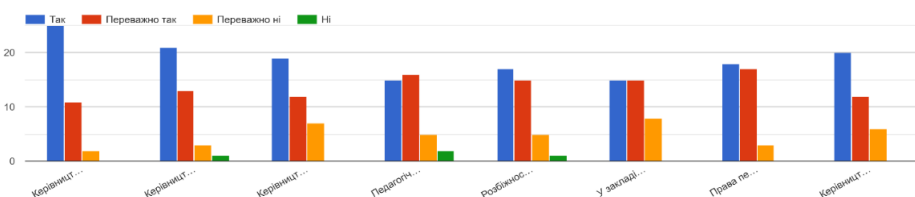
1. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



Анкета для батьків пункт 3, 4 п.14

Критерій 1.1.7. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. В ліцеї налагоджено систему адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, проводяться індивідуальні заняття з учнями, у яких виявлено проблеми з адаптацією.

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

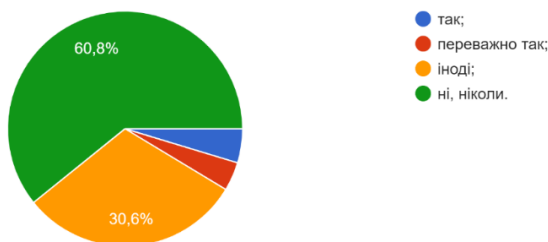


Анкета для педагогічних працівників п.18

Більшість батьків вважають, що в дітей **не виникало** проблем з адаптацією до умов закладу освіти.

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

278 відповідей



Анкета для батьків п.3

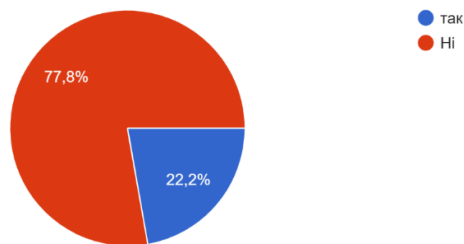
Посилити увагу на питаннях адаптації роботи педагогів та учнів до освітнього процесу. Розробити заходи щодо забезпечення адаптації учнів до навчання.

**Вимога 1.2
Створення
освітнього
середовища,
вільного від
будь-яких форм
наси́льства та
дискримінації**

Критерій 1.2.1. У закладі освіти **розроблено, затверджено та оприлюднено** на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). Заходи проводяться **регулярно** відповідно до плану роботи. Також проводиться така робота: контроль відвідування учнями занять, індивідуальна робота з учнями з неблагополучних сімей, схильних до бродяжництва, із сімей, які потрапили в складні життєві обставини. При випадку прояву дискримінації повідомляється адміністрація і проводиться наступна профілактична та корекційна робота.

За результатами анкетування переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним, проте трапляються і поодинокі випадки маніпуляцій, кепкувань чи принижень в учнівському колективі.

Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик,... тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?
216 відповідей



Анкета для учнів п.12

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?
38 відповідей



Анкета для педагогічних працівників п.15

Вчителям сприяти співпраці учасників освітнього процесу.

Дотримуватись доброзичливості, позитивного ставлення, поваги до особистості між усіма учасниками освітнього процесу на основі діалогу взаємодії, довіри та взаємоповаги.

Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?
38 відповідей



Анкета для педагогічних працівників п.23

Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.

Критерій 1.2.2. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними але не всі дотримуються їх.

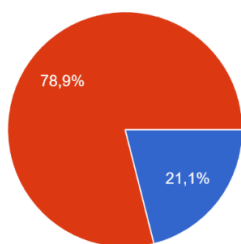
У Вашій ліцеї розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?
216 відповідей



Анкета для учнів п.17

Створювати нове освітнє середовище, наповнене за змістом, об'єднане спільними цілями та прагненнями учасників освітнього процесу, зацікавленими односторонніми відповідальним и за результат. Дотримуватись прозорості в організації освітнього процесу шляхом залучення до співпраці адміністрації, вчителів, батьків, учнів щодо спільного визначення основних цінностей та принципів діяльності закладу

У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?
38 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Анкета для педагогічних працівників п.20

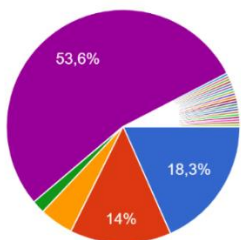
Критерій 1.2.3. У закладі освіти періодично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. У випадках систематичних пропусків освітнього процесу здійснюється співпраця із Службою у справах дітей дітей Андрушівської міської ради.

Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.

Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.

Заклад освіти повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.

Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?
278 відповідей

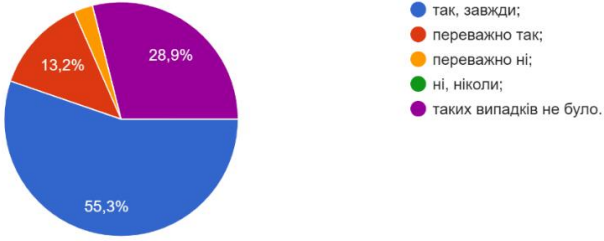


- проблема вирішувалась конструктивно
- проблема вирішувалась конструктивно
- реакція на звернення була формальною
- звернення не розглянуто;
- я не звертався/зверталася ;
- не зверталася
- Такого випадку не було
- Не звертались

Анкета для батьків п.15

Спрямувати до гнучкості та цілісності у вирішенні проблем та прийнятті рішень усіх учасників конфліктних ситуацій.

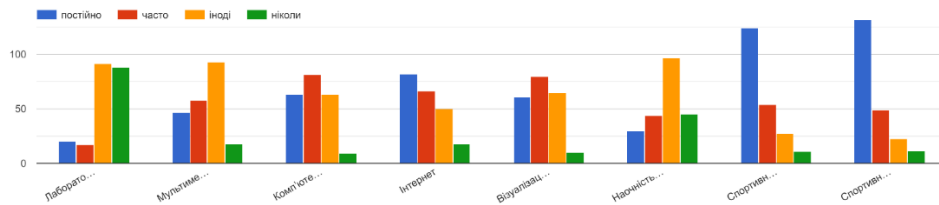
Посилити взаємодію учнів, батьків, педагогів, щодо вирішення конфліктних ситуацій на початкових стадіях. Соціально-психологічній службі ліццю посилити профілактичну роботу з попередження випадків дискримінації та булінгу

	<p>У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? 38 відповідей</p>  <p>Анкета для педпрацівників п.22</p>	
<p>Вимога 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Критерій 1.3.1. У закладі освіти забезпечено доступ до споруди. Проведено адаптацію лише одного із типів приміщень (навчальні кабінети, туалетні кімнати, коридори) та/або маршові сходи до використання учасниками освітнього процесу/ У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.</p> <p>Критерій 1.3.2. Заклад освіти забезпечений фахівцями та/або залучає фахівців, необхідних для реалізації інклюзивного навчання. (немає вчителя логопеда).</p> <p>У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p> <p>Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах або за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) створено команду психолого-педагогічного супроводу для розроблення індивідуальної програми розвитку/ Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки, створені умови для залучення асистента дитини до освітнього процесу/</p> <p>Критерій 1.3.3. Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (наявні угоди про співпрацю)</p> <p>Критерій 1.3.4. У закладі освіти формуються навички здорового</p>	<p>За наявності відповідного фінансування залучати вчителя логопеда до корекційно-розвивальних занять на контрактній основі. Вчителям підвищувати кваліфікацію за напрямом інклюзивної освіти.</p>

способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти під час викладання окремих предметів (курсів).

Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

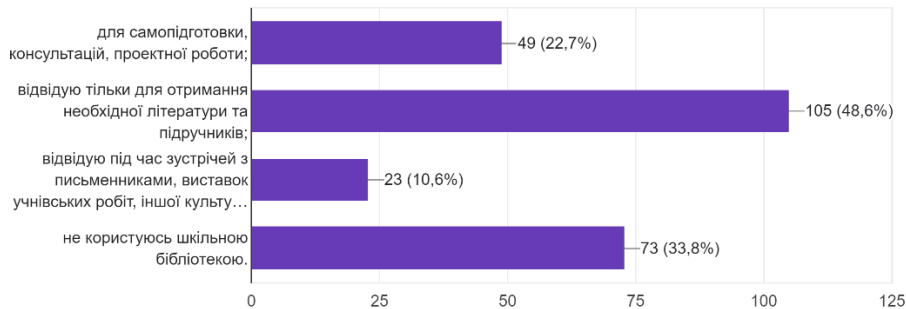


Анкета для учнів п.10

Критерій 1.3.5. Бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів. За результатами опитування учнів виявлено, що більшість з них ресурси бібліотеки використовують для отримання необхідної літератури та підручників, а 33.8% учнів ліцею взагалі не користуються шкільною бібліотекою.

З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

216 відповідей



Анкета для учнів п.32

Шкільному бібліотекарю активізувати роботу по впровадженню новітніх методів із залучення учасників освітнього процесу до відвідування бібліотеки, проводити інтерактивні заходи на базі бібліотеки, зустрічі, читацькі дні та ін. Вчителям проводити активну роботу із залучення учнів до відвідування шкільної бібліотеки.

За результатами роботи робочої комісії, яка провела спостереження, анкетування, опитування, визначено рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **третій рівень (вимагає покращення).**

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній рівень.**

2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - **достатній рівень.**

Результат за напрямом 1. «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» - **достатній рівень.**

Члени робочої групи визначили сильні і слабкі сторони в роботі закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», розробили рекомендації та накреслили шляхи вдосконалення роботи закладу на наступний період.

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Марина ПОГОРІЛА

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Світлана МАКСИМЧУК

За результатами роботи робочої комісії, яка провела спостереження, анкетування, опитування, визначено рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – третій рівень (вимагає покращення).

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній рівень.

2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - достатній рівень.

Результат за напрямом 1. «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» - достатній рівень.

Члени робочої групи визначили сильні і слабкі сторони в роботі закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», розробили рекомендації та накреслили шляхи вдосконалення роботи закладу на наступний період.

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Заступник директора з навчально-виховної роботи



Марина ПОГОРІЛА

Світлана МАКСИМЧУК