

Тиждень предметів природничого напрямку



В квітні (з 22.04 по 26.04.2024р.) був проведений тиждень предметів природничого напрямку.

Проводився він з метою формування природничої грамотності, дбайливого ставлення та охорони навколишнього середовища, поглиблення знань з природознавчих наук. Заходи були сплановані так, щоб вони охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей.





Була представлена виставка екологічних куточків «Екологічні проблеми людства», «Червона книга України» та ін. Метою виставки було формувати екологічну культуру учнівської молоді; здійснювати екологічне природоохоронне та трудове виховання; активізувати пізнавальну діяльність учнів.





Проведена біологічна гра «Слабка ланка» (8-А клас та 9-Б клас, вчитель Дубовчук Н.В.), де учні розширили знання про рослинний і тваринний світ, різноманітність живих істот, розвивали допитливість, увагу, спостережливість, вміння порівнювати й аналізувати; виховували бережливе ставлення до природи, живих істот, пізнавальний інтерес до рослинного і тваринного світу та біології в цілому.







Під час ділової гри «Ліс – наше багатство» (10-А клас, вчитель Дубовчук Н.В.) учні розширили уявлення про українські ліси; формували екологічне та економічне мислення; розвивали вміння робити правильний вибір; підходили до розуміння потреби збереження лісових насаджень; розвивали творчу й дослідницьку діяльність.

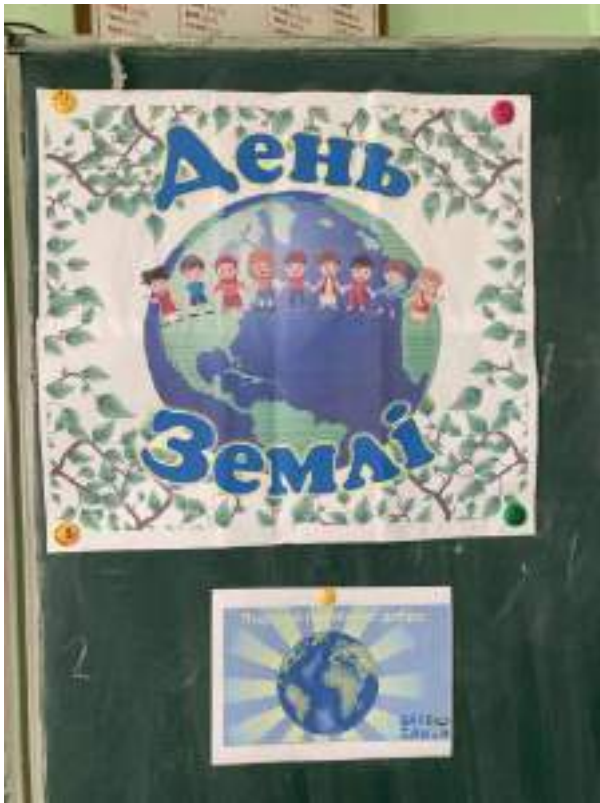


Світ навколо нас прекрасний, і ми - його часточка. Людина може бути байдужою і не помічати навколишньої краси, не захоплюватися нею, а може бути й допитливою, уважною. Тоді вона буде помічати зором і відчувати серцем красу оточуючого нас світу. І щоразу відкриватиме для себе щось нове, дивуватиметься і захоплюватиметься. Чи не найдивовижнішим творінням природи є рослини і тварини, про яких на конкурсі загадок «На гостину до Флори і Фауни» учні 5-Б класу говорили, використовуючи українські фольклорні та віршовані загадки.





А в 6-В класі відбулася гра «Найрозумніший» . Гра супроводжувалась цікавими запитаннями та завданнями. Вона сприяла формуванню мотивацій до вивчення предметів природничого циклу, розвитку мислення, швидкого прийняття рішень, допомагала мобілізувати пам'ять та закріпити навчальний матеріал. Учні були активними, кмітливими та позитивними (вчитель Дубовчук Н.В.).







На відеолекторії «День Землі» в 5-Б та 6-А класах Гальбоса Т.В. наголосила учням, що обов'язком кожної людини є вміння оцінювати стан навколишнього середовища, охороняти рідну природу, захищати навколишній світ від забруднень та руйнувань.





А на екологічній годині «Пам'ятаємо про Чорнобиль» в 7-Б кл. Тамара Вікторівна донесла, що, хоч Чорнобиль – це вже історія України, але потрібно вболівати за минуле своєї держави, сприймати її такою, яка вона є, виховувала відчувати чужий біль як свій, почуття любові до людини, до Землі, до держави, виховувати почуття поваги і пам'яті до трагічних сторінок України.



Вчитель Ляшевський Є.А. провів відкритий урок географії в 9-Акласі «Орієнтування на місцевості». Метою уроку було сформувати систему знань про способи орієнтування на місцевості та визначення напрямків світу, розвивати практичні вміння орієнтуватися, виховувати любов до свого краю, поклик до мандрівок і пізнання краси, формувати національну свідомість і патріотичні почуття.





Вчителем хімії Коваленко І.С. в 9-Б класі був проведений відкритий урок на тему «Білки». Метою уроку було сформувати в учнів загальні уявлення про білки та їхню будову, довести, що білки є основою життя; сформувати в учнів науковий світогляд про будову та структуру білків та їх роль в організмі людини.





Кульмінацією тижня була відкрита виховна година «Нехай земля квітує всюди – природу збережімо, люди!»(5-А клас) (вчитель Коваленко І.С.) приурочена до Дня Довкілля. Головна мета заходу в тому, щоб виховувати учня-громадянина, який здатний екологічно мислити та турбуватись про навколишнє середовище, в якому ми живемо. Сьогодні, більш ніж будь-коли, збереження чистого довкілля вимагає від нас почуття загальної відповідальності. Дбаймо разом про навколишнє середовище не тільки у день довкілля, а щодня.

Загалом, тиждень природничих наук був насиченим, цікавим, пізнавальним.

Він закінчився, але продовжуватиметься праця вчителів, які пробуджують творчість і пізнання, підтримують інтерес та бажання вчитися.

Дякуємо всім вчителям і учням за активну участь!