

**Андрушівський ліцей №1 Андрушівської міської ради  
Бердичівського району Житомирської області**

**ЗВІТ**

**директора Андрушівського ліцею №1  
Андрушівської міської ради**

**МЕЛЬНИКА ОЛЕКСАНДРА ВАДИМОВИЧА**

**про діяльність за підсумками 2023/2024  
навчального року**

**07.06.2024**

**Шановні присутні члени педагогічного, батьківського колективів, Ради закладу!**

Сьогодні ми зібралися з вами для річного звіту про діяльність закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік. Роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
- Система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Управлінські процеси закладу освіти.

За таким принципом будувався план роботи закладу на 2023/24 н.р., працював педагогічний колектив упродовж навчального року.

**«Освітнє середовище»**

Проектна потужність закладу – 720 учнів. У 2023/2024 н.р. у закладі освіти функціонує 24 класи (початкова школа - 9 класів, базова школа - 11 класи, профільна школа - 4 класи), в яких навчається 555 учнів. У зв'язку з війною із 555 учнів закладу 32 (6 %) знаходяться за кордоном та навчаються за сімейною формою. Функціонує 8 класів з інклюзивним навчанням в яких навчаються 11 учнів з ООП. Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та триває по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року; II семестр з 15 січня по 28 червня 2024 року.

**Територія закладу.**

Територія закладу знаходиться під контролем всієї адміністрації, а відповідно до функціональних обов'язків щоденний огляд проводить директор та заступники. Відповідно до Санітарного регламенту повинна бути огорожа по периметру закладу з метою виключення перебування сторонніх осіб на території школи. Але у зв'язку з тим, що наш заклад розташований в приміщенні яке є пам'яткою архітектури, огороження встановити не

можливо, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб.

На центральному вході розташований пост чергового (чергує техпрацівник), на інших входах чергують педагоги відповідно до затвердженого графіка. Заклад співпрацює з службою охорони національної поліції, встановлено «тривожну кнопку», користуючись якою можна викликати групу швидкого реагування у випадку небезпечної ситуації. Також в цьому навчальному році група педпрацівників ліцею пройшла навчання тренерів зі створення безпечного освітнього середовища і вже найближчим часом почне тренувати вчителів закладу. В навчальному закладі розроблено Паспорт безпеки в якому визначено всі ризики, по кожному з яких, командою реагування, розробляється алгоритм дій.

### **Умови перебування в приміщеннях закладу учасників освітнього процесу.**

По при те, що приміщення ліцею є не типовим для навчального закладу облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Приміщення закладу освіти чисті, комфортні, естетичні. Всі віконні блоки замінені на склопакети, що дозволяє легко та зручно дотримуватися режиму провітрювання. Ведеться щоденний контроль за прибиранням приміщень. Є відповідні інструкції, графіки щодо прибирання, які затверджені керівником. Більша частина освітлення замінена на енергозберігаюче. Відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО повинно бути не тільки централізоване холодне водопостачання, а й гаряче. Тому в 2024 році підведена гаряча вода до рукомийників перед входом до їдальні та в санітарних кімнатах. У закладі освіти облаштовано санітарні вузли для дівчат, хлопців та окремо - для працівників, та здобувачів освіти з ООП.

Заклад освіти має 32 навчальних приміщення: 9 кабінетів початкової школи, кабінет фізики, 2 кабінети інформатики, кабінет хімії, біології, української мови, математики, іноземної мови, майстерня, кабінет обслуговуючої праці, спортивна і актові зали. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. У закладі обладнані сучасні кабінети для учнів початкової школи, в яких функціонують мобільні робочі місця для учнів, які

легко трансформуються для групової роботи. Всі кабінети школи I ступеня забезпечені телевізорами, багатофункціональними пристроями, ноутбуками.

На жаль, не у всіх кабінетах базової та профільної школи є мультимедійне обладнання, але керівництвом закладу подано клопотання засновнику та вже виділено кошти в сумі 216 000 грн. на закупівлю проекторів та мультимедійних дошок для 5-7 класів НУШ. У закладі обладнано два кабінети інформатики. На всіх комп'ютерах в кабінетах інформатики встановлена програма захисту дітей від потрапляння на сайти з небезпечним контентом. У 2023-2024 навчальному році вдосконалено мережу Інтернет, в кожному навчальному кабінеті функціонує система WI-FI. Протягом навчального року у якості благодійної допомоги від UNICEF, закладом було отримано спортивне спорядження, канцелярське приладдя. У період воєнного стану складно використовувати кошти, які виділені на заклад. Постановою КМУ від 9 червня 2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану», діють обмеження використання бюджетних коштів. Однак, не дивлячись на обмежене фінансування та використання коштів, за звітний період вдалося поліпшити матеріально-технічну базу закуплено меблі та обладнання для КЛАСУ БЕЗПЕКИ, за рахунок виділених засновником коштів проведено капітальний ремонт даху та розпочато облаштування стін зовнішнього фасаду харчоблоку. Розроблено проектну документацію та розпочато ремонтні роботи в укрітті навчального закладу. Замінено котельне обладнання.

### **Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.**

З даного питання ведеться систематична та ґрунтовна робота всіма членами трудового колективу. З учнями проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства, про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів. З метою попередження травмування учнів під час освітнього процесу організовано чергування педагогів по закладу. У 2023/2024н.р. пройшли навчання з охорони праці та отримали відповідні посвідчення директор Мельник О.В. заступники директора Погоріла М.С., Максимчук С.В., з пожежної безпеки – директор Мельник О.В. Будівлю та приміщення закладу обладнано системою протипожежного захисту та пристроями захисту від прямих попадань

блискавки. Одним із основних завдань збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки з метою підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із поводженням із вибухонебезпечними предметами та зведення до мінімуму людських жертв, попередження надзвичайних ситуацій згідно рекомендацій МОН, ДСНС України в закладі були організовані доступні форми комунікацій з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів, дій в надзвичайних ситуаціях та в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів з метою попередження спалахів інфекційних захворювань на педикульоз, туберкульоз, опісторхоз, грип, COVID-19 тощо класними керівниками, вчителями біології, предмета «Основи здоров'я» проводяться інформаційно-профілактичні бесіди. З метою профілактики дитячого травматизму в закладі плануються та проводяться класними керівниками бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, санітарії та гігієни як у навчальний період, так і напередодні канікул, екскурсій тощо. Вся проведена робота фіксується в класних журналах та журналах із техніки безпеки.

### **Попередження булінгу.**

З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти, формування негативного ставлення до булінгу, та створення у закладі безпечного освітнього середовища з 25.09.2023 року по 29.09.2023 року в Андрушівському ліцеї №1 був проведений тиждень протидії булінгу. Протягом тижня було оформлено інформ-дайджест «Булінг це...», проведено ряд бесід «Зупинемо булінг разом», «Булінг та Кібербулінг», дискусії на тему: «Булінг причини та наслідки», тренінгові заняття «Скажи булінгу ні».

В рамках міжнародної акції 16 днів проти насильства були проведені бесіди та лекції «Скажи стоп насильству». Була проведена зустріч з представником ювенальної поліції А.Я. Кременчук, яка розповіла про відповідальність за вчинення насильства. Для запобігання булінгу і насильству у ліцеї був проведений відео лекторій «Безпечне освітнє середовище» для учнів 7-9 класів. З метою профілактики кібербулінгу для старшокласників було проведено години спілкування «Ми проти булінгу», «Кібербуліг загроза XXI ст.»

З 01.05.2024 року по 03.05.2024 року було проведено ряд заходів до міжнародного дня протидії булінгу: виховні заходи, інтерактивні заняття,

профілактичні бесіди. Учням було розповсюджено пам'ятки та буклети відповідної тематики.

На сайті Андрушівського ліцею №1 створена окрема сторінка, де розміщено матеріали щодо протидії булінгу для здобувачів освіти, батьків та педагогів.

У рамках моніторингу ефективності реалізації плану заходів з протидії булінгу в освітньому закладі було проведено анкетування для учнів 5-11 класів «Що я знаю про булінг?». Результати проведеного опитування дали змогу простежити ефективність проведених заходів та внести корективи до плану заходів з протидії булінгу (цькування) у закладі освіти. Результати моніторингу будуть використані під час планування просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу з попередження булінга (цькування) у закладі освіти у 2024/2025 н.р.

### **Облік відвідування здобувачів освіти.**

Класними керівниками ведеться журнал відвідування, де вказуються причини відсутності учнів на уроках, збираються відповідні документи, що пояснюють причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано. Внаслідок повномасштабної військової агресії росії проти України зменшилась кількість учнів у закладі. Відтік учнів відбувся насамперед через вимушений переїзд за кордон і зміну місця навчання. Іншою причиною зменшення кількості учнів став їхній переїзд в інший регіон України. Протягом навчального року відбувалися відрахування учнів 17. Водночас 8 учнів, які були зараховані до закладу з інших територіальних громад. Тільки завдяки системній роботі адміністрації, педагогів з батьками учнів нам в цілому вдалося зберегти учнівський контингент. У 2023/2024н.р., одним з ключових завдань закладу освіти є надання освітніх послуг учням, які були вимушені залишити Україну через військову агресію росії, надаючи можливість продовжувати навчання за українською навчальною програмою, а також отримати документи про освіту. З цією метою налагоджена тісна співпраця між учнями, їх батьками та педагогами закладу: проведені комунікації через різні засоби зв'язку, деяким батькам відіслані листи-роз'яснення щодо можливості отримання освіти їх дітьми

### **Право дітей з ООП на освіту шляхом організації інклюзивного навчання.**

Завдяки співпраці з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру у закладі забезпечується кваліфікований супровід дітей з ООП, їх батьків. У

2023/2024н.р. у закладі функціонувало 8 інклюзивних класів для 11 учнів з ООП. Заклад забезпечено педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з ООП, з учнями працюють 8 досвідчених асистентів вчителів. У закладі створено ресурсну кімнату для забезпечення оптимальних умов організації освітнього та реабілітаційного процесів для учнів з ООП.

**Ураховуючи вимоги з напрямку «Освітнє середовище» роботу з цього напрямку за підсумками 2023/24 нр. можна оцінити на достатньому рівні.**

### **«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»**

Станом на кінець 2023/2024н.р. в ліцеї нараховується 54 педагогічні працівники. (з них 1 сумісник та 1 вчитель служить в ЗСУ ). Мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 24 та звання «старший учитель»- 17, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 7. Учителі проводять різні форми уроків: квести, дискусійні клуби, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації. Використовують мультимедійні презентації, навчальні відео- та аудіофайли. У закладі розроблений План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік, схвалений рішенням педагогічної ради, затверджений та введений в дію наказом директора, яким передбачено проходження курсів підвищення кваліфікації на базі Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Усього зареєстровано на курси підвищення кваліфікації 35 педагогів на базі ЖОШПО (курси за вибором та очно-дистанційні). Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми та види підвищення кваліфікації (вебінари, тренінги, майстер-класи). Протягом навчального року пройшли чергову атестацію 7 учителів, позачергову-3. Із них було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 вчителям, встановлено відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної «спеціаліст вищої категорії» - 3, підтверджено педагогічне звання «Старший учитель »- 1, присвоєно кваліфікаційну «спеціаліст вищої категорії» - 3 та підтверджено педагогічне присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» -1, Крім того всі педагоги закладу підвищували свій рівень професійної компетентності на онлайн-вебінарах, флеш-семінарах, онлайн –курсах, освітніх івентах, онлайн-тренінгах.

Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів взяли участь всі бажаючі учні. За підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних

предметів у II (районному) етапі було визначено переможцями 10 учнів та 1 учень (Томчук Дмитро, вч. Яблонська Л.О.) у III (обласному) етапі. Також учні нашого ліцею брали участь в II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I місце (Поліщук Анна, вч. Міщанчук Г.М.).

### **Виховна робота**

Виховна робота в Андрушівському ліцеї №1 здійснювалась відповідно до програми «Основні орієнтири виховання в 1-11 класах», яка включає:

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Відповідно до листа МОН України від 10.08.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладі освіти у 2023-2024 н.р.» визначені пріоритетні питання виховної роботи:

- Права дитини;
- Національно-патріотичне виховання;
- Протидія булінгу;
- Запобігання домашньому насильству;
- Запобігання та протидія торгівлі людьми;
- Профілактика шкідливих звичок;
- Сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- Сімейне виховання;
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

На високому виховному, пізнавальному та естетичному рівні в ліцеї пройшли загальношкільні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Святковий концерт до Дня працівників освіти;
- Спортивно-розважальна гра «Козацькі розваги» до Дня захисників України;
- Виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- Дня української писемності;
- До Дня Святого Миколая;
- Благодійна ярмарка «Діти для ЗСУ»;
- До Дня Соборності України;
- До Дня Небесної сотні;



- До Дня українського добровольця;
- До Дня Чорнобильської катастрофи;
- До Дня довкілля;
- До Дня пам'яті та примирення;
- До Дня Європи;
- До Дня матері;
- До Дня вишиванки;
- До Дня Героїв;
- Свято Останнього дзвінка;
- Випускні вечори 4, 9, 11 класів.
- До Дня захисту дітей учні ліцею доєдналися до міського заходу «Діти Миру» .

Акції:

1. Привітай воїна !
2. виготовлення окопних свічок, допомога у плетенні маскувальних сіток.
3. Благодійна акція «Нескорені»
4. Благодійна акція «Зігріємо захисника»
5. Свічка пам'яті до Дня вшанування жертв голодомору
6. Малюнок на фронт

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у ліцеї проводяться відповідні заходи згідно з планом роботи закладу:

- Тиждень здорового способу життя «Молодь обирає здоров'я»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпечний шлях до школи»;
- Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- День цивільного захисту
- Тиждень безпеки життєдіяльності;
- Тиждень «16 днів проти насильства».

Учні Андрушівського ліцею №1 активно беруть участь в різноманітних міських, районних та обласних конкурсах:

- Молодь обирає здоров'яч;
- Обласний конкурс Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги ( волейбол, баскетбол, футзал, черлідінг)

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов:

- Харківський політехнічний університет;

- Поліський національний університет;
- Житомирський агротехнічний фаховий коледж.

Приділялася увага і безпеці здобувачів освіти в мережі Інтернет. Відбулися зустрічі учнів та педагогів закладу з інспекторами ювінальної превенції. Під час зустрічі було презентовано електронну платформу «MRIYA», що розроблена для протидії російській пропаганді та проросійським ресурсам у мережі Інтернет.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час тематичних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у навчальному закладі проводиться на належному рівні. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Ураховуючи вимоги з напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»: – Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

Роботу з цього напрямку можна оцінити **на достатньому рівні**.

Але перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2024/2025 н.р.:

– Надавати адресну дієву допомогу педагогам з метою підвищення мотивації та професійного зростання, участі у фахових конкурсах, сертифікації педагогічних працівників.

– Проводити психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу.

– Сприяти залученню педагогів до участі в освітніх, професійних, виховних проєктах.

Педагогічним працівникам:

- Свідомо планувати самоосвітню діяльність, урахувавши системний розвиток професійних компетентностей вчителя.
- Активізувати участь у проєктах різного спрямування, брати участь в сертифікації..
- Продовжити роботу над використанням ІКТ в освітньому процесі, долучитися до взаємонавчання та взаємовідвідування уроків.
- Використовувати компетентнісний підхід у викладацькій роботі, інформувати учнів про очікувані результати, удосконалювати критерії оцінювання конкретно для кожного виду роботи.

### **«Система оцінювання навчальних досягнень учнів»**

Ключовими викликами освітнього процесу в умовах війни це є нестабільні умови навчання, але незважаючи на це 31 вересня 2023 року в закладі проводилось навчання в очному форматі. Оцінювання здобувачів освіти в закладі ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня та принципах академічної доброчесності. Членами педагогічного колективу велика робота проводиться щодо об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, щоб система оцінювання була зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти закладу отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У навчальних кабінетах, на веб-сайті закладу оприлюднено критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2023/2024н.р. здійснюється вербально; 5 класів – у I кварталі рівнево, а далі - балами; в 6-11-х класів – бальне.

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024н.р. вивчався стан викладання предметів: образотворче мистецтво, предмета «Захист України», історії та правознавства. За результатами моніторингу в закладі видані відповідні накази.

Адміністрацією закладу, учителями-предметниками, класними керівниками постійно проводяться індивідуальні бесіди із учнями та їх батьками щодо підвищення результативності навчання. Більшість педагогів добирають домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучують критерії його оцінювання.

Наприкінці II семестру проводиться аналіз навчальних досягнень учнів у динаміці та у порівнянні з I семестром, у порівнянні з минулим роком,

видаються відповідні накази. Питання навчальних досягнень учнів розглядаються на нарадах при директору, педагогічних радах. За попередніми результатами, за підсумками 2023/2024н.р. нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 20 учнів 5-8 та 10 класів, 7 свідоцтв з відзнакою про базову загальну освіту, та 3 золотих медалі. Не зважаючи на досить непогані результати за підсумками навчального року, ми все рівно повинні розуміти, що є втрати в освітньому процесі через складну безпекову ситуацію, часті повітряні тривоги та перерви у навчальному процесі.

Шановні присутні! Тільки у тісній співпраці педагогів, батьків та учнів можливо досягти вагомих успіхів у навчанні. Навчання – це системний процес набуття знань, який потребує постійної уваги та контролю як з боку вчителів, так і Вас, батьків. Враховуючи вимоги з боку «Система оцінювання навчальних досягнень учнів»: - наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; - застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти; - спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання; роботу з цього напрямку можна оцінити на **достатньому рівні**.

**Перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2024/2025 н.р.:**

- провести анкетування батьків, учнів та вчителів щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- запланувати відвідування уроків педагогів з метою з'ясування наявності критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання їх при оцінюванні, дотримання академічної доброчесності;
- дослідити рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу: комп'ютери та гаджети в учителів та учнів, Інтернет, місце для роботи/навчання.

**Педагогічним працівникам:**

- Розробити шляхи надолуження освітніх втрат у результатах навчання здобувачів освіти.

## «Управлінські процеси закладу освіти»

Школа має **Стратегію розвитку закладу на 2022-2027 роки**, що схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 р.) та затверджена засновником (Андрушівською міською радою). Документ оприлюднений на сайті закладу і є доступним для громадськості.

Протягом 2023/2024н.р. діяльність закладу здійснювалася відповідно до Річного плану роботи, що схвалений педагогічною радою (протокол №1 від 29.08.2023), введений в дію наказом керівника. Річний план, структуру якого було оновлено у 2023р., розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, що визначає основні напрями діяльності закладу освіти. Розпочато планування роботи на 2024/2025 н.р., в якому буде враховано пропозиції працівників закладу. На реалізацію річного плану та Стратегії розвитку закладу спрямовано діяльність педагогічної ради закладу. Педагогічна рада функціонує системно й ефективно, на її засіданні розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально. У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Документ оприлюднено на сайті закладу. 2023/2024н.р. керівництво закладу брало участь в освітніх студіях, онлайн-консультаціях управління Державної служби якості освіти.

Адміністрація закладу здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається з відповідними клопотаннями до засновника. Дане питання детально було висвітлено у розділі «Освітнє середовище».

Окрім того, усі бажаючі мали можливість отримати відповіді керівництва і на усні звернення у будь - який день. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, веб-сайт закладу освіти).

Забезпечено оприлюднення на сайті закладу інформації щодо виконання статті 30 Закону України «Про освіту». Керівництво закладу вживає заходи щодо формування якісного складу педагогічного колективу: сприяє черговій та позачерговій атестації. Встановлена доплата за успішне проходження сертифікації відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» в розмірі 20% посадового окладу (Цірук Н.Г) премійовано за високі досягнення у роботі та

підготовку переможця III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземної мови (Яблонська Л.О.).

У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Норми Закону України «Про освіту» (ст.53-55) конкретизовані, сформульовані і закріплені у низці документів закладу: Статут закладу, Освітня програма, Правила поведінки здобувачів освіти, Правила внутрішнього розпорядку. У закладі освіти діють органи громадського самоврядування – учнівське самоврядування, представники яких беруть участь у проведенні різноманітних соціально-культурних заходів. організації дозвілля, удосконаленні освітнього середовища, спортивних заходах, пропаганді принципів академічної доброчесності тощо.

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Режим роботи закладу освіти затверджений наказом директора, схвалений на засіданні педагогічної ради. Однак, визнаємо, що розклад навчальних занять не враховує всіх санітарно-гігієнічних вимог, адже 2023/2024 н.р. освітній процес було організовано в умовах воєнного стану. Педагоги здійснюють професійну діяльність з дотриманням засад академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність опрацьовано педагогами з учнями на початку навчального року, під час навчання з використанням дистанційних форм роботи. Звернень із питань порушення академічної доброчесності не зафіксовано. Проте учителями предметникам необхідно продовжити просвітницьку роботу зі здобувачами освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт, досліджень та проєктів.

Перед адміністрацією закладу, залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2024/2025 н.р.:

- проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо:

а) ефективність батьківських зборів у комунікації між батьками та педагогічними працівниками;

б) діяльності учнівського самоврядування (серед здобувачів освіти); - проведення заходів упродовж навчального року з метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та створення позитивного мікроклімату в колективі;

- проведення просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції.