

**Андрушівський ліцей №1 Андрушівської міської ради**

**Бердичівського району Житомирської області**

## **ЗВІТ**

**директора Андрушівського ліцею №1**

**Андрушівської міської ради**

**МЕЛЬНИКА**

**ОЛЕКСАНДРА ВАДИМОВИЧА**

**про діяльність за підсумками 2024/2025**

**навчального року**

Шановні присутні члени педагогічного, батьківського колективів, ради закладу!

Сьогодні ми зібралися з вами для річного звіту про діяльність закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік.

## **Освітній процес**

В Андрушівському ліцеї №1 функціонує три рівні освіти: початкова освіта; базова середня освіта; повна загальна середня освіта.

У 2024/2025 н.р. в ліцеї функціонує 24 класи, з них - 9 класів початкової школи, 11 класів базової школи, та 4 класи старшої школи, в яких навчається 546 учнів. Із загальної кількості учнів ліцею 27 ( майже 5 %) знаходяться за кордоном та навчаються за індивідуальною сімейною формою. Функціонує 7 класів з інклюзивним навчанням в яких навчаються 13 учнів з ООП. В ліцеї функціонує 6 груп продовженого дня до яких зараховано 180 учнів.

Працює 50 педагогічних працівників ( з них 2 за сумісництвом).

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та триває по 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року; II семестр з 13 січня по 30 червня 2025 року.

## **Освітня робота закладу освіти**

**впродовж 2024-2025 н.р. була організована згідно:**

- Статуту ліцею;
- Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки;
- річного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних об'єднань закладу освіти;

- планів гурткової роботи;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

### **Організація освітнього процесу**

**у 2024 – 2025 навчальному році спрямована на реалізацію наступних завдань:**

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками, працівниками закладу освіти;
- прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

В ліцеї на основі освітньої програми, схваленої педагогічною радою та затвердженої керівником складено та затверджено навчальний план, яким було передбачено 793 години тижневого навантаження інваріативної та варіативної складової. Під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи.

За результатами підсумкового оцінювання у 2024/2025 навчальному році 27 учнів 4-8 і 10 класів мають високий результат навчальних досягнень та були нагороджені похвальними листами, 1 учень дев'ятих класів та 11 учнів 11 класів отримали свідоцтво про здобуття базової та повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Також протягом навчального року учні ліцею приймали участь в учнівських олімпіадах з навчальних предметів, за підсумками яких, в навчальному закладі 36 призерів міського та один 1 призер обласного етапів. 3 учні закладу здобули призові місця у мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика та Тараса Шевченка.

Ліцей забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами. На посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи. Мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 27 та звання «старший учитель»- 13, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 7, 1 вчитель – сертифікований.

Всі педагоги виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання, сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я. практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

На базі ліцею діють методичні об'єднання вчителів предметників. Постійно відбувається розвиток їх професійних компетентностей шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в формах обраних самими педпрацівниками. Протягом 2024-2025 навчального року 40 педагогів пройшли обов'язкові курси за кошти державної субвенції. Згідно чинного законодавства у визначені строки проведено атестацію 9 педагогічних працівників.

### **Система оцінювання здобувачів освіти**

Відповідно до законодавства, та згідно річного плану роботи ліцею в 2024/2025 навчальному році здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти». Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю ліцею та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності,

результати якого оприлюднені на шкільному веб-сайті. Процес самооцінювання показав, що система оцінювання в навчальному закладі на достатньому рівні, ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. За результатами опитування здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році у зв'язку з воєнним станом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми ліцею та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

Завдяки співпраці з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру у закладі забезпечується кваліфікований супровід дітей з ООП, їх батьків. У 2024/2025 н.р. у закладі навчається 13 учнів з особливими освітніми потребами. Заклад забезпечено педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з такими дітьми, з учнями працюють 7 досвідчених асистентів вчителів.

На виконання законодавчих норм спрямованих на захист прав дітей у сфері освіти у закладі здійснювалися комплексні заходи з підтримки дітей що потребують особливого супроводу виявлення індивідуальних потреб учнів розроблені індивідуальні програми розвитку дитини, робота з сім'ями спрямована на допомогу у вихованні та навчанні, організовано корекційні заняття.

## **Освітнє середовище**

Керівництво ліцею постійно працює над створенням безпечного освітнього середовища, але через те, що заклад розташований в будівлі яка є пам'яткою архітектури державного значення не можливо забезпечити виконання деяких норм із забезпечення безпеки на його території. Як от, відповідно до Санітарного регламенту повинна бути огорожа по периметру закладу освіти з метою виключення перебування сторонніх осіб на території ліцею. Але у зв'язку з тим, що наш заклад розташований на території пам'ятки садово-паркового мистецтва, огороження встановити не можливо, що призводить до вільного доступу на територію сторонніх осіб.

Заклад співпрацює з службою охорони національної поліції, встановлено «тривожну кнопку», користуючись якою можна викликати групу швидкого реагування у випадку небезпечної ситуації. В навчальному закладі розроблено Паспорт безпеки в якому визначено всі ризики, по кожному з яких, командою реагування, розроблено алгоритм дій та доведено до всіх працівників.

По при те, що приміщення ліцею є не типовим для навчального закладу його облаштування не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені

коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Приміщення закладу освіти чисті, комфортні, естетичні. Всі віконні блоки замінені на склопакети, що дозволяє легко та зручно дотримуватися режиму провітрювання. Ведеться щоденний контроль за прибиранням приміщень. Є відповідні інструкції, графіки щодо прибирання, які затверджені керівником. Більша частина освітлення замінена на енергозберігаюче. У закладі освіти облаштовано санітарні вузли для дівчат, хлопців та окремо - для працівників, та здобувачів освіти з ООП.

Заклад освіти має 32 навчальних приміщення: 9 кабінетів початкової школи, кабінет фізики, 2 кабінети інформатики, кабінет хімії, біології, української мови, математики, іноземної мови, майстерня, кабінет обслуговуючої праці, спортивна і актова зали. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.

Проте обладнання і меблі в кабінетах застарілі і потребують оновлення на більш сучасні, нові. З метою вирішення даної проблеми дирекція закладу зверталась до засновника і як результат, вже в цьому навчальному році було виділено кошти на їх закупівлю.

У закладі обладнані сучасні кабінети для учнів початкової школи, в яких функціонують мобільні робочі місця для учнів, які легко трансформуються для групової роботи. Всі кабінети школи I ступеня забезпечені телевізорами.

Також в цьому навчальному році майже всі кабінети базової та старшої школи було забезпечено мультимедійним обладнанням, а саме : проекторами та екранами, також виділено кошти на закупівлю додаткового обладнання для кабінетів природничого циклу та дооснащення одного з двох кабінетів інформатики.

У 2024-2025 навчальному році вдосконалено мережу Інтернет , в кожному навчальному кабінеті функціонує система WI-FI. Частково переобладнано кабінет інформатики, закуплено 7 нових ПК, та заплановано ще стільки ж докупити в наступному навчальному році.

Другий рік поспіль ліцей працює з освітньою платформою HUMAN, яка використовується з метою переходу на безпаперовий документообіг, забезпечення учасників освітнього процесу цілодобовим доступом до освітніх матеріалів, їхнім обміном та коментуванням. Також з метою покращення якості уроків та професійного вдосконалення вчителів-предметників у 2024/2025 навчальному році навчальний заклад розпочав роботу з сучасною інтерактивною цифровою освітньою платформою AR book.

В закладі облаштовано інклюзивно-ресурсну кімнату. Основними завданнями використанням якої є : психологічне розвантаження здобувачів освіти ; соціально-побутове орієнтування, формування в учнів навичок самообслуговування; надання індивідуальних та/або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять. Для цього у ресурсній кімнаті маємо: 2 велотренажери, батут, шведську стінку, кінетичний пісок, балансувальну дошку "Нельсон".

В ліцеї навчається 160 учнів, які потребують підвезення до навчального закладу, оскільки проживають за межами пішохідної доступності. У зв'язку з цим в 2024/2025 навчальному році засновником було виділено кошти в розмірі 3,5 млн. грн. на закупівлю нового шкільного автобуса із збільшеною кількістю пасажирських місць. Розроблено та затверджено в Управлінні патрульної поліції Житомирської області додаткові маршрути спеціальних регулярних перевезень

В навчальному закладі ведеться систематична та ґрунтовна робота з охорони праці безпеки життєдіяльності виробничої санітарії профілактики травматизму у дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу, яка визначається у діяльності педколективу як один із пріоритетних завдань відповідно до Законів України "Про охорону праці", "Про дорожній рух", про "Пожежну безпеку" та Цивільний захист". Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. У ліцеї працює медична сестра.

У квітні 2025 року всі працівники ліцею пройшли навчання з цивільного захисту та охорони праці про що свідчать особисті підписи в журналі реєстрації інструктажів.

Будівлю та приміщення закладу обладнано системою протипожежного захисту та пристроями захисту від прямих попадань блискавки.

В аспекті проведення протипожежних заходів було проведено перезарядку вогнегасників; для проведення практичних занять з безпеки життєдіяльності функціонує клас безпеки, зроблено капітальний ремонт в укритті, облаштовано дорожні знаки для безпечного перебування дітей в установі. Проводяться поточні ремонти шкільних кабінетів. Для організованого вивозу сміття придбано 2 контейнери.

В 2024 році проведено капітальний ремонт покрівлі , зовнішніх стін та вхідної групи їдальні Андрушівського ліцею №1. Виготовлена проектно – кошторисна документація з капітального ремонту харчоблоку ( з облаштуванням у відповідності до технологічної моделі " Базова кухня ”)

## **Виховна робота**

Виховна робота в Андрушівському ліцеї №1 є наріжним каменем розвитку всебічно розвиненої особистості. Ми прагнемо створити середовище, де кожен учень може розкрити свій потенціал, набути необхідних знань та навичок, а також сформувати ціннісні орієнтири. Протягом року в ліцеї відбулися численні заходи, спрямовані на реалізацію цих цілей, що дозволило досягти значних успіхів у формуванні активної громадянської позиції та високих моральних якостей.

Цей навчальний рік був насичений подіями, що підкреслюють важливість національно-патріотичного виховання. Ми відзначали важливі дати, які сприяють формуванню глибоких патріотичних почуттів та поваги до національної спадщини.

- Свято Першого дзвоника;

- Святковий концерт до Дня працівників освіти;
- Спортивно-розважальна гра «Козацькі розваги» до Дня захисників України;
- Виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- Дня української писемності;
- До Дня Святого Миколая;
- До Дня Соборності України;
- До Дня Небесної сотні;
- До Дня українського добровольця;
- До Дня Чорнобильської катастрофи;
- До Дня довкілля;
- До Дня пам'яті та примирення
- До Дня Європи:
- До Дня матері;
- До Дня вишиванки;
- До Дня Героїв;
- Загальноліцейне свято «Зоряний олімп»
- Свято Останнього дзвінка;

У ліцеї активно розвивається благодійність та свідомість через низку заходів. Ці ініціативи не лише надають реальну допомогу, але й виховують у дітей почуття емпатії, відповідальності та громадянської активності.

- Акція «Нескорені»

Збір коштів та допомоги для ветеранів АТО/ООС та їхніх родин, виховання поваги до захисників України.

- Ярмарок «Сила в Єдності»

Організація благодійного ярмарку з метою збору коштів на підтримку Збройних Сил України та внутрішньо переміщених осіб.

- Свічка Пам'яті

Проведення меморіальних заходів на вшанування пам'яті жертв Голодомору та інших трагічних подій історії України.

- Малюнок на Фронт

Створення учнями малюнків та вітальних листівок для українських військових, що перебувають на передовій, як символ підтримки та вдячності.

У ліцеї активно проводяться різноманітні конкурси та проєкти, спрямовані на всебічний розвиток учнів. Ці заходи допомагають розкрити потенціал кожної дитини, формують командний дух та виховують відповідальність.

- Спортивні змагання «Пліч-о-пліч»
- Проєкт «Мрій та Дій»
- Проєкт UP SHIFT
- Двіжжимба - юні пожежники
- Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)

## **Безпека та здоровий спосіб життя**

Профілактична робота з попередження дитячого травматизму є пріоритетом у ліцеї. Ми прагнемо створити безпечне середовище для учнів, а також навчити їх відповідальному ставленню до власного здоров'я та безпеки.

Тиждень «Молодь обирає здоров'я»

Тиждень «Безпечний шлях до школи»

День Цивільного Захисту

Тиждень Ментального Здоров'я

Для допомоги учням у професійному самовизначенні ліцей проводить системну роботу. Ці заходи допомагають учням зробити усвідомлений вибір майбутньої професії та підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Проведення лекцій та консультацій з представниками Центру зайнятості щодо актуальних професій та ринку праці.

Зустрічі з представниками Житомирського військового інституту ім. Корольова, Поліського національного університету, Харківського національного університету внутрішніх справ, та Державної прикордонної служби ім. Богдана Хмельницького.

У ліцеї активно реалізуються заходи, спрямовані на протидію булінгу та насильству, що є надзвичайно важливим аспектом виховної роботи. Ці ініціативи створюють безпечне та сприятливе середовище для розвитку кожного учня.

- Тиждень Протидії Булінгу
- Акція «16 Днів Проти Насильства»
- Зустрічі з Ювенальною Поліцією

Виховна робота в Андрушівському ліцеї базується на програмі «Основні орієнтири виховання в 1-11 класах». Пріоритетними напрямками є права дитини, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, та психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

Діяльність бібліотеки в 2024-2025 н.р. була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, формування умінь та навичок бібліотечного користувача.

В 2024/25 навчальному році здобувачі освіти нашого ліцею, а саме учні 7 класів (НУШ) отримали нові підручники по всім предметам і 100% забезпечені навчальною літературою.

Згідно «Рекомендаціям Міністерства культури щодо актуалізації бібліотечних фондів» в цьому році було списано з фонду бібліотеки 1306 примірників художньої літератури.

Загальний фонд становить 87571 примірників, зокрема підручників - 46292 прим., художня література - 42183.

## **Організація харчування**

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 р), іншими нормативними документами.

У 2024-2025 н.р. здійснювалося харчування здобувачів освіти за кошти державного бюджету - це учні 1-4 класів, забезпечувалися сніданками. Звільнення дітей пільгових категорії (5-11 класів – діти з ООП, діти учасників бойових дій, діти сироти, внутрішньо-переміщені діти ) від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради. Вартість харчування складала 45 гривень.

Для покращення харчування було розроблене власне чотиритижневе сезонне меню (осінь, зима та весна). При розробці меню було враховано вимоги ДержПродСпоживСлужби, постанову Кабінету Міністрів України № 305 та принципи системи НАССР.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні, зменшенні цукру у стравах.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснювався директором закладу, заступником з навчально-виховної роботи, медичним працівником, черговим адміністратором та класними керівниками.

## Медичне обслуговування

Медичний кабінет обладнаний відповідно до Наказу МОЗ № 617 від 06.04.2021 року "Про затвердження Примірного переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти».

Протягом 2024-2025 навчального року до медичного кабінету звернулося 604 дитини . Всім дітям була надана медична допомога.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в особистих медичних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Медичний огляд дітей проводився згідно Постанови №31 від 21 січня 2021 року «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти».

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по освітньому закладу.

На підставі медичних довідок учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку.

Сестра медична закладу веде відповідну документація. Всі діти мають медичні довідки ф-086/о, з відповідними записами про стан здоров'я. Мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях освітнього закладу проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників освітнього закладу та дітей, відповідно до вимог Законів України

«Про охорону дитинства» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

### **Нещасні випадки та профілактична робота щодо попередження шкільного травматизму**

З метою покращення стану здоров'я учнів здійснено ряд заходів, зокрема :

1. Розглянуто результати медичних оглядів і розподіл на групи по фізкультурі, оформленні «Листки здоров'я».
2. Залучення учнів до роботи в шкільних гуртках, заходах , конкурсах .
3. Проведено бесіди, відеоуроки, презентації щодо попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя.

На початку навчального року та на передодні канікулярних періодів у освітньому закладі систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності із учнями.

Особлива увага приділялась профілактиці шкільного травматизму та вмінню безпечного поводження у надзвичайних ситуація. У освітньому закладі ведеться детальний аналіз випадків дитячого травматизму. У 2024-2025 навчальному році травматизму серед учнів не було.

На підставі вивчення, аналізу стану травматизму, причин його виникнення серед учнів школи можна зробити висновок, що, ми маємо позитивні зрушення в роботі із забезпечення безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого і невиробничого травматизму.

Систематичне проведення таких заходів формує у дітей та молоді позитивні звички, відповідальність за своє здоров'я та мотивацію до здорового.

## Бібліотечний фонд

Діяльність бібліотеки в 2024-2025 н.р. була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, формування умінь та навичок бібліотечного користувача.

В 2024/25 навчальному році здобувачі освіти нашого ліцею, а саме учні 7 класів (НУШ) отримали нові підручники по всім предметам і 100% забезпечені навчальною літературою. В цих класах бібліотекар провела бесіду про дбайливе користування ліцеєю літературою, ознайомила з правилами використання та збереження підручників.

Також отримано частково підручники на 1 та 2 класи. На 11 класи отримано Історія України, та всесвітня історія, на 10 клас – географія.

В кінці навчального року успішно проведено збір підручників і видача на новий навчальний рік.

Згідно «Рекомендаціям Міністерства культури щодо актуалізації бібліотечних фондів» в цьому році було списано з фонду бібліотеки 1306 примірників художньої літератури.

**Загальний фонд становить 87571 прим.**

Підручники - 46292 прим., художня література - 42183.

До всеукраїнського дня бібліотек 30 вересня 2024 р. пізнавальну екскурсію здійснили учні 2-б класу (класовод Говорадло І.Б.)

5 лютого проведено Всесвітній день читання вголос. Долучились до цього свята разом з учнями 2-а класу. ( класовод Цірук Н.Г.)

В березні до дня народження Т.Г.Шевченка з учнями 3-б класу читали вірші визначного поета.

Кожен тематичний тиждень, а також до знаменних та пам'ятних дат були оформлені книжкові тематичні виставки.

## **Проблеми та виклики**

- Збільшення фінансування матеріально-технічного забезпечення закладу та проведення благоустрійних робіт
  - Потреба у ремонтно-реставраційних роботах приміщення ліцею
  - Необхідність удосконалення інклюзивного підходу , зокрема підвищення кваліфікації педагогів та поліпшення матеріального забезпечення для навчання дітей з ООП.
- 

## **Плани на 2025–2026 н.р.**

- Продовження цифровізації освітнього процесу та запровадження нових освітніх курсів та програм.
  - Покращення благоустрою території ліцею.
  - Підвищення рівня медіаграмотності учнів та педагогів.
- 

**Дякую всім, хто підтримує ліцей у його розвитку:  
учням, учителям, батькам, громаді та партнерам.**

**Разом ми створюємо простір для успішного  
майбутнього наших дітей.**