ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____Олександр МЕЛЬНИК

«__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Андрушівського ліцею №1
Андрушівської міської ради
Бердичівського району
Житомирської області

за рівнем базової середньої освіти

Схвалено на засіданні
Педагогічної ради
(протокол №1 від 27 серпня 2026 р.)

ЗМІСТ

І. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ…….... 3

ІІ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ……... 4

ІІІ. НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ……... 6

ІV. НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ПРОГРАМИ…….....8

V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ……....16

VI. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ…….. 17

Освітня програма Андрушівського ліцею №1 за рівнем базової середньої освіти розроблена на основі типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти наказ МОН від 19.02.2021 №235 (у редакції наказу МОН 17.08.2026 №1430)

Освітня програма включає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати/продовжити навчання за освітньою програмо базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження та розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- перелік навчальних планів та модельних та/або навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

І. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ/ПРОДОВЖИТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати/продовжити учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні й учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України, та на момент зарахування (переведення) до 5-9 класів закладу освіти не мають документа (ів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), після проходження ними процедури

визнання результатів навчання, визначеної Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року № 734, та/або Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 338, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за № 496/45890. З метою забезпечення доступу до освіти та її неперервності, оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць буде здійснено оцінювання відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і 4 науки України 15 травня 2023 року № 563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 20 серпня 2025 року № 1162). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

ІІ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти для 5-х класів 1085 годин/ навчальний рік; для 6 -х класів 1190 / навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1225 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані Андрушівського ліцею № 1.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Андрушівського ліцею №1 не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної типовими навчальними планами, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів та подана у Таблиці 1 і 2.

Таблиця 1

Освітня галузь	Навчальне навантаження	5 клас		6 клас	
		мін	мах	мін	мах
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	10	13
	на рік	350	455	350	455
Математична	на тиждень	4	6	4	6
	на рік	140	210	140	210
Природнича	на тиждень	1,5	3	2	5
	на рік	52,2	105	70	175
Соціальна та Здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1,5	3
	на рік	35	70	52,5	105
Технологічна	на тиждень	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105
Інформатична	на тиждень	1	2	1	2
	на рік	35	70	35	70
Мистецька	на тиждень	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105
Фізична культура*	на тиждень	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5		9,5	
	на рік	262,5		332,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31		34	
	на рік	1085		1190	
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28		31	
	на рік	980		1085	

*Години, пердбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Таблиця 2

Освітня галузь	Навчальне навантаження	7 клас		8 клас		9 клас	
		мін	мах	мін	мах	мін	мах
Мовно-літературна	на тиждень	9	12	8	12	8	12
	на рік	315	420	280	420	280	420
Математична	на тиждень	4	6	4	7	4	7
	на рік	140	210	140	245	140	245
Природнича	на тиждень	7	9	8	10	8	11
	на рік	245	315	280	350	280	385
Соціальна та Здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1,5	3	2,5	4,5	3,5	5
	на рік	52,5	105	87,5	157,5	122,5	175
Технологічна	на тиждень	1	2	1	2	1	2
	на рік	35	70	35	70	35	70
Інформатична	на тиждень	1	2	1,5	3	1,5	3
	на рік	35	70	52,5	105	52,5	105
Мистецька	на тиждень	1	3	1	2	1	2
	на рік	35	105	35	70	35	70
Фізична культура*	на тиждень	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	6,5		6,5		6,5	
	на рік	227,5		227,5		227,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35		36		36	
	на рік	1225		1260		1260	
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	32		33		33	
	на рік	1120		1155		1155	

*Години, пердбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

ІІІ. НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

Назва освітньої галузі	Орієнтовний перелік Навчальних предметів/ Інтегроваихі курсів*	Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження*				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2
	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
	Друга іноземна мова**					
Математична	Математика	4	4	4	4	4
	Алгебра			2,5	2,5	2,5
	Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8
	Біологія			2	2	2
	Географія		1	2	2	1
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1	2	2
	Природничі науки**			2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2,5	3
	Історія України		0,5	0,5	1	1,5
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1	1
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс історії		1	1	2	2,5

	Правознавство					0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси**					
Мовно-літературна Мистецька	Драматургія і театр	1	1	1	1	1
Математична Природнича Технологічна	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна Інформатична	Робототехніка	1	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна Технологічна Природнича	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування**	0,5	0,5			
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6	5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	31 + 3	32 + 3	33 + 3	33 + 3

*Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, у тому числі міжгалузевих та кількість годин на їх вивчення конкретизується щороку у річному навчальному плані.

** Друга іноземна мова, інтегрований курс "Природничі науки" у 7 - 9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

IV. МОДЕЛЬНІ ТА/ АБО НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

В освітній програмі зазначено перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі, що містять опис результатів навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними програмами. Цей перелік не є вичерпним і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, яким буде надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та розробленими на їх основі навчальними програмами.

Назва навчального предмета /Інтегрованого курсу	**Модельної навчальної програми/ Навчальної програми**	**Автор чи авторський колектив**	**Документ, яким затверджено**

Інтегрований мовно-літературиний курс	«Інтегрованиӣ мовно-літературниӣ курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури)» 5-6 кл.	Старагіна І.П., Новосьолова В.І., Терещенко В.М., Романенко Ю.О., Блажко М.Б., Ткач П.Б., Панченков А.О., Волошенюк О.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)
	Інтегрованиӣ мовно-літературниӣ курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури) 7-9 кл.	Старагіна І. П., Новосьолова В. І., Терещенко В. М., Романенко Ю. О., Блажко М. Б., Ткач П. Б., Панченков А. О.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
Інтегрований курс літератур	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи	Яценко Т. О., Тригуб І. А.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи	Таміла Яценко, Василь Пахаренко, ІринаТригуб, Олеся Слижук	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787
Українська мова	«Українська мова. 5–6 класи»	Заболотний О.В., Заболотний В.В, Лавринчук В.П, Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	«Українська мова. 7-9 класи»	Заболотний О.В., Заболотний В.В, Лавринчук В.П, Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883

Українська література	«Українська література. 5–6 класи»	Архиповата В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
	«Українська література. 7–9 класи»	Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466
	«Українська література. 7-9 класи»	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787
Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5– 9 класи»	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Англійська мова	«Іноземна мова 5-9 класи»	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
Німецька мова	«Друга іноземна мова 5-9 класи»	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
Математика	«Математика. 5-6 класи»	Істер О.С.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Алгебра	«Алгебра. 7-9 класи»	Істер О.С.	Наказ Міністерства освіти і науки

			України від 24.07.2023 № 883
Геометрія	«Геометрія. 7-9 класи»	Істер О.С.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Інтегрований курс природничої освітньої галузі	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»	Коршевнюк Т.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Біологія	«Біологія. 7–9 класи»	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Хімія	«Хімія. 7–9 класи»	Григорович О. В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
Фізика	«Фізика. 7–9 класи»	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787
Географія	«Географія. 6-9 класи»	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.	
Інтегрований курс соціальної та здоров’язбережувал	«Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи	Гущина Н.І., Василашко І.П.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10

ьної освітньої галузі	(інтегрований курс)» «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)»	Гущина Н. І., Василашко І. П	жовтня 2023 року № 1226 Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	КузнєцоваА. Я.,ДовганьА.І.,ЧасніковаО.В.,ШніцерО.П., Тригуб О.В., ГірченкоТ.Д.,Шабанова О.В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г	Наказ Міністерства освіти інауки Українивід 24.12.2024№1787
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)»	Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Історія України	«Історія України. 7–9 класи»	Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Сєрова Г. В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» середньої освіти	. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 7-9 клас»	Демчук Тимур, Коваленко Анна, Совсун Інна Хмельницький Валерій, Черепухіна Наталія Черкасенко Дарина	Наказ Міністерства освіти і науки

			України № 483 від 18.03.2026 р.
Правознавство	«Правознавство. 9 Клас»	Васильків І. Д., Кравчук В. М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025 № 1043
Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи»	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
	«Інформатика. 7–9 класи»	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Технології	«Технології. 5-6 класи»	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
	«Технології. 7–9 класи»	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
	«Технології. 5-6 класи»	Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
	«Технології. 7-9 класи»	Терещук А. І., Кліщ О. М., Мороз О. О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1279

Інтегрований курс мистецтва	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)»	Масол Л. М., Просіна О. В. Масол Л. М.,	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Фізична культура	«Фізична культура. 5-6 класи» «Фізична культура. 7-9 класи»	Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
	Міжгалузеві інтегровані курси		
Драматургія і театр	«Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)»	Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090

STEM	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)»	Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031)
	«STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)»	Бутурліна О. В., Артємєва О. Є., Крижановський С. М., Мізіченко Т. М., Мостепан Н. М., Новікова Г. С., Хорищенко О. А.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2024 року № 1138
Робототехніка	«Робототехніка. 5–6 класи»	Сокол І. М., Ченцов О. М	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1031)
	«Робототехніка. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс»	Сокол І. М., Ченцов О. М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1279
Безпековий практикум	«Безпековий практикум. 5–9 класи»	Суходольська А., Кісільова С., Казанжи Т., Лоранж У., Шиян О.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2024 № 1475

Курси соціального,емоційного та етичного спрямування	«Етика. 5-6 класи»	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній

діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

VI. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України. Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми.

Очікувані результати навчання, передбачені програмою на відповідний період (семестр / навчальний рік), є основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річної оцінок. Оцінювання результатів навчання грунтується на компетентнісному підході, оскільки вимоги до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах.

Компетентнісний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності. Методи та інструменти оцінювання вчитель обирає самостійно з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу та освітніх потреб учнів. Для отримання інформації про досягнення результатів навчання можна використовувати педагогічне спостереження, усні й письмові відповіді, тести, практичні та лабораторні роботи, роботу з текстами, даними й джерелами, розв'язання задач і навчальних проблем, дослідження, проєкти, створення й презентація продуктів, комплексні завдання та інші доцільні способи.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку. Заклад освіти може самостійно визначати інструментарій, шкали оцінювання. У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання заклад освіти має визначити та оприлюднити правила переведення у 12-бальну шкалу оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

В освітній програмі
Андрушівського ліцею №1
Андрушівської міської ради
за рівнем базової середньої освіти
пронумеровано, прошнуровано
та скріплено печаткою
19 (дев'ятнадцять) аркушів

Директор ліцею

_____ Олександр МЕЛЬНИК

Міністерство освіти і науки України
Андрушівська міська рада Бердичівського району Житомирської області
Андрушівський ліцей №1
і.к.20410119
Україна